ПРИНЯТО Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2021	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 3 г. Иркутска» _____ / Г.В. Власова **УТВЕРЖДЕНО** Приказом № 120/2 от 31.08.2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4471152ECEC8F544BA25CD4394C3E0549BBFD18D
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 01.03.2021 до 01.06.2022

Положение о Методическом объединении воспитателей

1. Общие положения.

Методическое объединение (МО) воспитателей является структурным подразделением системы управления учебно-воспитательным процессом. МО координирует научно-методическую и организационную работу воспитателей разной возрастной ступени.

1.1. МО создается при наличии не менее 3–х воспитателей.

1.2. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательного процесса.

1.3. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательной среды развития и формирования личности, организация коллективного планирования и коллективного анализа жизнедеятельности классных коллективов, организация их взаимодействия, корректировка принципов воспитания и социализации обучающихся, организация изучения и освоения воспитателями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы, организация проектно-творческой деятельности с обучающимися и педагогами школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Деятельность МО направлена, на выполнение следующих задач:

- ✓ Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов воспитания и социализации учащихся в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Постоянно повышать уровень методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательного процесса;
- ✓ Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности: Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации воспитания в условиях перехода на ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными

- ✓ Создавать условия для самообразования воспитателей и осуществлять руководство творческой работы коллектива.

3. Содержание деятельности.

3.1. Диагностика затруднений воспитателей, выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
3.2. Планирование и анализ деятельности.
3.3. Проведение первоначальной экспертизы рабочих программ;
3.4. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта.
3.5. Осуществление мониторинга уровня воспитанности обучающихся в соответствии ФГОС.
3.6. Совершенствование педагогического мастерства воспитателя, организацию наставничества.
3.7. Организация взаимопосещений занятий.
3.8. Участие в аттестации педагогических работников.
3.9. Планирование творческих работ воспитателей.
3.10. Проведение мероприятий по формированию разностороннеразвитой личности обучающихся.
3.11. Контроль за соблюдением единых требований по оформлению документации педагогами.

4. Структура и организации деятельности.

4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом школы, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4.2. Свою работу МО организует в соответствии с планом, программой развития школы.

5. Документация.

- Положение о методическом объединении**;**
- План работы на год;
- Анализ работы за прошедший год;
- Протоколы заседаний;
- Схемы анализов: типы и структура занятий;
- Требования к занятиям;
- Схема самоанализа занятия;
- Критерии передового опыта;
- Рекомендации по обобщению передового опыта (образцы занятий, рабочих программ, рабочих папок и т.д.);
- Уровни воспитанности обучающихся.