

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74EB88C5B5
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
5-9 класс

АООП, вариант 1

срок реализации программы: 5 лет

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы финансовой грамотности» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 5-9 классов относится ко II этапу обучения, которая направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Целью изучения курса «основы финансовой грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формировать у обучающихся установки на необходимость вести учёт доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формировать понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формировать навыки оценивать свою кредитоспособность.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями по математике является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основные направления коррекционной работы:

- ✓ создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой.
- ✓ формирование интереса к предмету, выработка положительной мотивации к учебной деятельности.
- ✓ включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня общего интеллектуального развития детей.
- ✓ обучение приёмам и способам деятельности с письменной инструкцией, дидактическими материалами, составлению алгоритма.
- ✓ формирование навыков самоконтроля, самооценки.
- ✓ развитие диалогической речи и культура общения.
- ✓ коррекция психических функций, направленная на развитие ученика, с опорой на материал урока.
- ✓ развитие познавательной активности (использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей ученика и др.).
- ✓ реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики.
- ✓ использование эффективных инновационных технологий.

Программа создаёт условия для реализации деятельностного подхода к изучению предмета в школе.

2. Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Основы финансовой грамотности» отобрано с учётом возрастных особенностей обучающихся. Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий при реализации программы «Основы финансовой грамотности» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы, ИКТ-технологии.

5 класс

Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись?

Вводное занятие. Знакомство с курсом «Основы финансовой грамотности». Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидацией. Свойства драгоценных металлов. Появление первых монет. Первые монеты разных государств. Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»

Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет и бумажных денег от подделок.

Раздел 3. Какие деньги были раньше в России

Древнерусские товарные деньги. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.

Раздел 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги мира. Доллары и евро - самые известные иностранные деньги. Современные деньги России. Появление безналичных денег. Банк. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Итоговое занятие «Основы финансовой грамотности».

6 класс

Раздел 1. Откуда в семье деньги

Откуда в семье деньги? Клады, лотереи, наследство. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье». Пенсии, пособия, стипендии. Аренда и проценты в банке, кредиты. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».

Раздел 2. На что тратятся деньги

На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин». Цена вредных привычек в семейном бюджете.

Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами

Расходы и доходы. Считаем деньги. Что такое экономия? Кого называют банкротом? Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».

Раздел 4. Как делать сбережения

Что такое сбережения? Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия». Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».

7 класс

Раздел 1. Откуда в семье деньги?

Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Денежный займ. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Мошенничество.

Раздел 2. На что тратятся деньги.

Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения.

Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет - план доходов и расходов. Учет доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Игра по станциям «Как умно управлять своими деньгами».

Раздел 4. Как делать сбережения.

Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды. Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».

8 класс

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают?

История появления денег. Товарные деньги. История монет. Мини-исследование «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Валюты. Валютный курс. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье?

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Вот я вырасту и стану...

Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.

На что семьи тратят деньги. Классификация расходов. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Обязательные расходы. Желательные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке. Составление собственного плана расходов.

Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Как правильно планировать семейный бюджет? Как тратить с умом? Мини-исследование «Примерный бюджет школьника». Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Дерево решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Моё предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

9 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Деньги и их функции. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Раздел 2. Риски потери денег и имущества. Как человеку от этого.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Вклады. Страхование вкладов. Инвестиции. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

Понятие о налогах и их типах. Социальные услуги государства. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес.

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности.

Предметными результатами изучения курса «основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.