

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADC96C166C74E88BC5B5
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Рабочая программа внеурочной деятельности

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

1 дополнительный, 1-4 класс

АООП, вариант 1

срок реализации программы: 5 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы финансовой грамотности» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 1-4 классов направлена на создание первоначальных условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Целью изучения курса «экономики» являются развитие элементов экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формировать у обучающихся установки на необходимость вести учёт доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формировать понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями по математике является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основные направления коррекционной работы:

- ✓ создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой.
- ✓ формирование интереса к предмету, выработка положительной мотивации к учебной деятельности.
- ✓ включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня общего интеллектуального развития детей.
- ✓ обучение приёмам и способам деятельности с письменной инструкцией, дидактическими материалами, составлению алгоритма.
- ✓ формирование навыков самоконтроля, самооценки.
- ✓ развитие диалогической речи и культура общения.
- ✓ коррекция психических функций, направленная на развитие ученика, с опорой на материал урока.
- ✓ развитие познавательной активности (использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей ученика и др.).
- ✓ реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики.
- ✓ использование эффективных инновационных технологий.

Программа создаёт условия для реализации деятельностного подхода к изучению предмета в школе.

Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности отобрано с учётом возрастных

особенностей обучающихся. Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий при реализации программы «Основы финансовой грамотности основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы, ИКТ-технологии.

1 класс

Курс «Наши семьи» (33 часа, 1 час в неделю)

Раздел № 1: « Чудесное место для жизни».

Школьники узнают, в чем сходство и различие семей и как члены семей трудятся, чтобы создавать «Чудесное место для жизни». Цели: 1. Помочь ученикам определить, что значит «семья». 2. Помочь понять, как члены семьи живут и работают вместе. 3. Дать представление о взаимодействии членов семьи. Понятия: «семья», «я», «работа», «экономика», «обязанности», «права», «семейное дерево».

Раздел № 2: «Мои потребности семьи».

Школьники знакомятся с потребностями и желаниями семей. Определяют для себя разницу между словами «хочу» и «надо». Цели: 1. Помочь определить потребности и желания для себя, для семей. 2. Дать понять разницу между словами «хочу», «надо», «выбор».

Раздел № 3: «Где найти то, что должны и хотят иметь семьи?».

В процессе занятий школьники будут использовать план района, чтобы узнать, откуда берутся товары и услуги, которые мы обозначаем словами «надо» и «хочу». Цели: 1. Узнать, что представляют из себя экономические концепции взаимозависимости в жизни семей. 2. Научиться «читать» план и распознавать символы, служащие для обозначения различных объектов. 3. Определять различные типы услуг, предлагаемых на территории этого района. Основные понятия: «план», «условные знаки», «товары», «услуги», «север», «запад», «юг», «восток».

Раздел № 4: « Профессии наших семей».

Школьники узнают, какова взаимосвязь между работой, выполняемой членами семей, и удовлетворением их потребностей. Знакомятся с профессиями семей. Цели: 1. Помочь дать определение слову «профессия». 2. Выяснить, люди каких профессий окружают их в жизни. 3. Понять каким образом профессии связаны с нуждами и желаниями их семей. Основные понятия: «профессии», «работа», «плата за работу», «доходы», «расходы», «богатство», «благосостояние».

Раздел № 5: «Что мы знаем о семьях».

Ученики повторяют все то, что было изучено относительно семьи и работы всех членов для создания «Чудесного места для жизни». Цели: 1. Повторить сущность экономических концепций, экономические условия жизни, виды потребностей, ресурсы, профессии, разделение труда. 2. Помочь подвести итог изученного.

2 класс

Курс «Наши семьи» (34 часа, 1 час в неделю)

Раздел № 1: «Введение в экономику». Встреча с Гномом Экономом; зачем нужно изучать экономику; кто впервые ввел понятия «экономика». Основные понятия: экономика, наука, хозяйство, Аристотель.

Раздел № 2: «Потребности». Основные и особые потребности; возможности их удовлетворения. Основные понятия: основные и особые потребности; выбор; возможности.

Раздел № 3: «Товары и услуги. Цена товара. Реклама. Себестоимость». Товары и услуги – отличия; из чего складывается цена товара и его себестоимость. Для чего нужна реклама. Преимущества и недостатки рекламы. Основные понятия: товары, услуги, покупатель, продавец, цена, себестоимость, реклама, магазин, рынок.

Раздел № 4: «Деньги». История денег. Современные деньги. Валюта. Ценные бумаги. Банки. Вклады. Турнир Гнома Эконома. Что такое деньги, зачем они нужны, деньги разных стран, где хранят деньги, виды вкладов, для чего нужны ценные бумаги, виды ценных бумаг. Основные понятия: деньги, валюта, банк, вклад, ценные бумаги, акции, сертификаты, чеки.

Раздел № 5: «Домашнее хозяйство». Дом Гнома Эконома. Я – мастер самоделки. Обед в походе. Домашнее хозяйство, как его вести; расчет затрат на приготовление обеда; подбор инструментов и материалов для постройки дома и ремонта, оборудование стоянки. Основные понятия: домашнее хозяйство, выбор, благосостояние, бюджет семьи, расходов продуктов, смета расходов.

Раздел № 6: «Источники удовлетворения потребностей». Ресурсы. Капитальные, природные и трудовые ресурсы, Человек и природа. Природа и рукотворный мир. Кто производитель. Выбор. Основные понятия: ресурсы: капитальные, трудовые, природные, производитель, названия профессий, выбор.

Раздел № 7: «Маркетинг». Что такое маркетинг; планирование своей работы; что нужно для организации своего дела. Производственный знак. Найди в магазине фирменные отличия. Основные понятия: маркетинг, фирма, фирменный знак, предприниматель, планирование.

Раздел № 8: «Задание Гнома Эконома. Олимпиада». Обобщение пройденных тем, закрепление.

3 класс

Курс «Белка и компания» (34 часа, 1 час в неделю)

Раздел № 1.: «Знакомство с Белкой и компанией». Прощание с Гномом Экономом. Белка и ее друзья. Белка и компания, знакомство с лесной экономикой, тетрадь творческих заданий.

Раздел № 2.: «Потребности». Повторение основных и особых потребностей. Новая классификация: физиологические и духовные потребности.

Раздел № 3.: «Торговля». Цена. Выручка. Затраты и издержки. Розничная и оптовая торговля.

Раздел № 4.: «Товары и услуги». Сделки и посредники. Баланс. Ты предприниматель. Обобщающий урок. Практическая работа

Раздел № 5.: «Графики». Виды графиков. Графическое изображение доходов и расходов. Построение графиков в тетради. Графики доходов и расходов.

Раздел № 6.: «Деньги». История денег. Деньги России. Мировые деньги. Обобщающий урок.

Раздел № 7.: «Занимательная экономика». Ребусы и кроссворды. Русский язык в экономике. Задания от Белки и Компании.

Раздел № 8.: «Экономические задачи». Задачи с экономическим содержанием по темам: «Цена, выручка», «Себестоимость», «Деньги», «Использование формул».

Раздел № 9.: «Аренда». История аренды. Что такое аренда? Виды аренды.

Раздел № 10.: «Банки». Чтение рассказа из книги «Белка и компания». Обсуждение. Виды вкладов. Крупные банки страны и города.

4 класс

Курс «Путь к успеху» (34 часа, 1 час в неделю)

Раздел № 1: «Встреча с друзьями». Повторение основных экономических понятий, проверочная работа. Белка и водяная крыса рассказывают о товарах, их стоимости, о прибыли и проценте от сделки, тетрадь творческих заданий.

Раздел № 2: «Посредничество». Как можно заработать на посредничестве. Знакомство с посредником (кто помогает продавцу и покупателю найти друг друга). Доля, которую посредник получает за свои услуги-проценты от стоимости товара.

Раздел № 3: «Торговля». Виды торговли; что такое цена, из чего складывается выручка, виды цен. Что такое себестоимость, из чего складывается. Формулы, цены, дохода и прибыли, кто производит товары и услуги.

Виды баланса.

Раздел № 4: «Вклады». История, как Филин обманывает своих вкладчиков. Что такое вклады, виды вкладов. Знакомство с новыми понятиями «банкротство», «дивиденд», «акционер» и т.д. Знакомство с ценными бумагами.

Раздел № 5: «Деньги». Повторение истории появления бумажных и металлических денег, Аверс и реверс, виды денег, защита от подделки, что изображено на деньгах, названия и страны. Почему каждый народ имеет свои деньги. Как не попасть в долговую яму на примере Водяной Крысы. Последствия, которые могут возникнуть в результате больших долгов (продажа имущества с аукционов).

Раздел № 6: «Занимательная экономика». Задания по различным темам в занимательной форме. Ребята решают их вместе с героями из лесной экономики.

Раздел № 7: «Экономические задачи от Белки и ее компании». Задачи с экономическим содержанием по темам: «Цена и выручка», «Себестоимость», «Деньги», «Использование формул», «Финансовое мошенничество», «Вклады», «Гостиничный и ресторанный бизнес».

Раздел № 8: «Аренда жилья и коммерческой недвижимости». История аренды, что такое аренда, виды аренды. Для чего нужна аренда. Как законно сдавать в аренду и арендовать жилье и коммерческую недвижимость.

Раздел № 9: «Банки». Чтение рассказа из книги «Белка и компания», который называется «Фукс хочет стать банкиром». Обсуждение, виды вкладов, крупные банки страны и города.

3. Планируемые предметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности.

Предметными результатами:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.