

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74EB8BC5B5
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы информационной грамотности»

5-9 класс

АООП, вариант 1

срок реализации программы: 5 лет

«Основы информационной грамотности»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Основы информационной грамотности» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов, которая направлена на формирование основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие их социальных и интеллектуальных интересов в свободное время.

Основная цель курса – дать обучающимся информационные знания, умения и навыки, необходимые для более успешной адаптации в условиях современного информационного общества.

Задачи:

- формировать у учащихся систему доступных информационных знаний и умений, необходимую для жизни в информационном обществе
- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- знакомство со способами ориентировки в «море информации» и умением выделять главное и второстепенное.
- формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
- формировать у учащихся элементарные практические умения использовать компьютер и современные информационные технологии в учебной и повседневной жизни;
- овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы;
- стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- развитие коммуникативных навыков.
- умение работать в группах.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

Современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность каждому не просто получать информацию, но и уметь её оценить и применить, сделать полезной для себя самого.

Развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы библиотекаря: индивидуальные и групповые консультации,

Преимущество занятий курса перед другими формами в том, что они позволяют охватить одновременно большое количество учащихся, способствуют приобретению определенной системы знаний.

Под информационной грамотностью учащихся с недоразвитием интеллекта понимается комплекс элементарных знаний и умений, связанных с функционированием информации в обществе и нужных каждому индивиду для того, чтобы осознавать

необходимость в информации, уметь ее найти, давать верную оценку и эффективно использовать.

Формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых им для того, чтобы уверенно ориентироваться в многообразии современных информационных ресурсов, уметь оценить и эффективно использовать их для своей личной пользы и пользы общества, играют важнейшую роль в содержании образования.

Программа «Основы информационной грамотности» предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ориентирована на содействие овладению эффективными методами и формами информационно-поисковой деятельности обучающихся с использованием традиционных и новых информационных технологий.

Внеурочный курс «Основы информационной грамотности» позволяет полнее раскрыть воспитательный и развивающий потенциал знаний. Создает более благоприятные условия для продолжения информационного образования в последующих классах.

В работе с учащимися планируется использование различных методических приёмов: урок-беседа, урок-лекция, практические занятия, экскурсии, сообщения, самостоятельные работы, игровые формы, тесты.

Основные методы обучения: фронтальный метод; групповой метод; практический метод; познавательная игра; ситуационный метод; игровой метод; соревновательный метод; активные методы обучения.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

5 класс

Цели и задачи курса. Введение. Человек и информация. Многообразие информации, окружающей человека. Роль информации в жизни человека. Какая бывает информация. Источники информации. Понятия источника и приемника информации. Виды информации по способу восприятия ее человеком. Виды информации по различным основаниям деления. Виды информации по типу носителя. Книги, газеты, журналы, справочники, энциклопедии и др. Библиотека, или город твоих друзей. Правила обращения с книгой. Выбор книг в библиотеке. Основные приемы рациональной работы с книгой. Газеты и журналы для детей. Твои первые энциклопедии, словари, справочники Знакомство со справочной литературой. Алфавитный и систематический каталоги. Научно-популярная и справочная литература. Документы как источники, содержащие различные виды информации. Понятие о первичных и вторичных документах. Обобщающее занятие по курсу.

6 класс

Цели и задачи курса. Введение. Виды информации. Способы передачи информации. Представление о документе как материальном носителе информации. Первичные и вторичные документы. Классификация первичных документов по целевому назначению. Справочники, детские энциклопедии. Периодическая печать (газеты, журналы) для школьников. Электронные периодические издания для школьников. Библиотеки как источники информационных ресурсов. Развитие представлений о библиотеке. Назначение детской и школьной библиотеки. Структура детской и школьной библиотеки. Правила пользования читальным залом и абонементом библиотеки. Правила пользования открытым доступом к книжному фонду. Правила пользования библиотечной книгой. Назначение читательского билета, читательского формуляра, книжного формуляра. Оформление списка литературы. Обобщающее занятие по курсу.

7 класс

Цели и задачи курса. Введение. Приемники информации. Компьютер и его части. Компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией. Языки

людей и компьютеров. Текстовая и графическая информация. Виды данных. Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Хранение информации. Устройство ПК. Техника безопасности. Работа с основным меню «Пуск». Окна, работа с ними. Документ. Работа в текстовом редакторе. Создание каталогов, папок и файлов. Перемещение, удаление, каталогов, файлов и папок. Набор текста. Способы редактирования текста. Обобщающее занятие по курсу.

8 класс

Цели и задачи курса. Введение. Данные. Смысл текстовых данных. Передача данных: почта, средства доставки писем, электронная почта. Компьютер и обработка данных. Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Работа с текстовым документом. Способы редактирования текста. Способы форматирования текста. Работа с группой объектов. Вставка рисунка в текст. Создание презентации, подготовка доклада. Сканирование текстовой и графической информации. Создание и форматирование объектов. Копирование объектов и изменение их взаимного расположения. Работа с флеш носителем. Обобщающее занятие по курсу.

9 класс

Цели и задачи курса. Введение. Интернет как источник информационных ресурсов. Особенности поиска информации в Интернете. Поиск информации. Анализ информационных ресурсов. Представление о сущности понятий: «Интернет», «веб-сайт», «портал», «поисковая система». Информационная безопасность человека. Опасности, связанные с использованием Интернета. Понятие об информационной безопасности личности. Социальные сети и информационная безопасность в социальных сетях. Библиотеки и Интернет как источники информационных ресурсов. Понятие о поисковой системе как сайте, с помощью которого пользователь может найти интересующую его информацию по заданным ключевым словам. Представление о Яндексе как крупнейшей российской поисковой системе и интернет-портале. Познакомиться с сайтом школы как примером высококачественного поискового каталога. Обучение адресному поиску с использованием алфавитного каталога. Портал государственных услуг Российской Федерации (функции, возможности). Сервисы для детей на портале Госуслуги. Регистрация на госуслугах. Обобщающее занятие по курсу.

3. Планируемые предметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности.

Изучение программы по внеурочной деятельности «Основы информационной грамотности» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

- ориентироваться в книге, журнале, словарях;
- иметь представление о различных видах информации;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты;
- обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);