

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74EB8BC5B5  
Владелец: Власова Галина Валерьевна  
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Цветоводство» 1 дополнительный, 1-4 класс**

**АООП, вариант 1**

**срок реализации программы: 5 лет**

## **«Цветоводство»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Цветоводство» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на формирование основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**Цель программы:** обеспечение эстетического, экологического, интеллектуального развития обучающихся, развитие интереса к трудовой деятельности, воспитание творческой индивидуальности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи:**

- ✓ познакомить учащихся с многообразием цветов; о способах их разведения; с первой помощью комнатным растениям;
- ✓ воспитывать общую, экологическую и эстетическую культуру обучающихся, их креативность и самостоятельность;
- ✓ развивать кругозор учащихся о комнатном цветоводстве – как источнике познания мира и эстетического наслаждения для человека;
- ✓ способствовать развитию интереса к трудовой деятельности как виду творчества, формированию навыков гигиены и охраны труда при работе с растениями;
- ✓ воспитывать желание заниматься выращиванием растений; формирование личности учащихся, способных любить прекрасное.

Приоритетной задачей реализации программы «Цветоводство» является воспитание экологической культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Общая характеристика программы по внеурочной деятельности.**

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому, является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время. Программа внеурочной деятельности «Цветоводство» относится к общекультурному направлению внеурочной деятельности и является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение умениями и навыками по внеурочной деятельности является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Программа внеурочной деятельности «Цветоводство» играет важную роль в экологическом воспитании младших школьников. Учащиеся изучают основные комнатные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Комнатные растения находят самое разностороннее применение. Среди них имеются представители различных экологических групп и различных семейств, поэтому они являются незаменимыми объектами в работе кружка. Работа с комнатными и садовыми растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Основная форма организации образовательного процесса – занятие (теоретическое или практическое).

На занятиях используются словесные, наглядные и практические методы. Объяснение материала дается в форме беседы, беседы-рассказа с демонстрацией изучаемых объектов, с применением компьютерной техники. Дополнительная информация берется из электронного пособия, подготовленного к занятиям.

Особое внимание уделяется словарной работе. Трудные для понимания, малознакомые слова разбираются по следующей схеме (прочтение слова, произношение вслух, показ картинки или иллюстрации, пояснение).

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности.**

### **1 класс**

#### **Цветы-краски природы (7 часов)**

Что мы знаем о цветах. Рисование любимого цветка. Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Цветочные узоры. Экскурсия: Цветы вокруг нас. Аппликация «Мой любимый цветок». Декорирование платка, сумочки.

#### **Строение цветущего растения (3 часа)**

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

#### **Уход за растениями (4 часа)**

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

#### **Эти удивительные растения (6 часов)**

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

#### **Растения в доме и в саду (6 часов)**

Разнообразие комнатных растений (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Игра «Во саду ли в огороде». Викторина «Угадай цветок»

#### **Школа цветовода (7 часов)**

Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений). Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».

### **2 класс**

#### **В гости к цветам (5 часов)**

Цветы со всего света (просмотр слайдов)  
Экскурсии: «Растения осенью», «Цветочки в лукошке» (сбор растений для гербария), экскурсия – исследование «Загадки природы», экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)

#### **Загадочный мир цветов (6 часов)**

«История создания чуда» (просмотр слайдов). Лекция «Содружество людей и природы». Правила сбора и сушки растений. Составление гербария (4-5 объектов). Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии». Очевидное-невероятное (необычное в жизни растений). Мои наблюдения. Интересные факты.

#### **Знатоки природы (6 часов)**

Цветы и листья. «Где цветы? Где листья?». Особенности цветения растений (просмотр слайдов). Музыкально – эстетический праздник «Цветочный хоровод». Презентация детских находок «Комнатное чудо» (аппликации, фото, поделки из разных материалов). Цветочные загадки (клуб знатоков природы). Изготовление информационно – иллюстративной книжки – раскладушки. Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (сбор моделей цветковых растений)

#### **Мы цветоводы (8 часов)**

Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря. Правила безопасности при работе с почвой, водой. КВН «Живая акварель». Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки (бригадный метод). Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Интеллектуально- познавательная игра «Мой сад». Посадка комнатных растений черенками. Уход за молодыми растениями.

### **Наши проекты (9 часов)**

Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов (индивидуально – творческая работа). Коллективная работа «Наш цветник». Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке. Посев семян садовых цветов. Правила посева и ухода за ростками (по группам). Проект декоративного оформления клумбы (макет или рисунок). Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание). Декоративное ограждение из цветных камешек. Практическая работа на участке. Выставка выращенных растений «Мисс лепесток». Презентация «Своими руками». Фотоотчёт «Наши достижения»

### **3 класс**

#### **Зелёная лужайка (10 часов)**

Сбор растений для гербария. Выступление «Защити цветок». Игра – викторина «Лужайка». Интеллектуальная игра «Зелёный патруль». Санитарно – гигиенические правила при работе на садовом участке. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме. «Праздник цветов». Экскурсии: весенняя экскурсия на природу, экскурсия в городскую оранжерею.

#### **Мы – дизайнеры (11 часов)**

Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений. Презентации. Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа). Макет клумбы по индивидуальному проекту. Интеллектуально – творческая игра «Цветик-семицветик». Сказка и реальность (просмотр слайдов). Самое удивительное в мире растений (просмотр слайдов). Правила формирования клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Простые и сложные клумбы. Проектная деятельность. Макет по индивидуальному проекту.

#### **Среда обитания (5 часов)**

Как климатические условия оказывают влияние на растения. Просмотр слайдов. Свет и тень. Друзья и соперники. Просто соседи. На земле, в воде. По законам жизни.

#### **Наш участок (3 часа)**

Какая почва в саду. Практическое исследование. Исследование дневного освещения участка «Когда солнце, когда тень?» Как украсить наш участок? Макет оформления участка.

#### **Расти, цветок! (5 часов)**

Проверка семян на всхожесть. Посев семян. Правила ухода за растениями. Санитарно – гигиенические правила при работе на школьном участке. Высадка ростков в грунт «Здравствуй, цветок!» Бригадный метод. Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.

### **4 класс**

#### **Цветочный мир Земли (5 часов)**

«Цветочный мир Земли» ( просмотр слайдов). Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах ( роза, гиацинт, нарцисс). Какие бывают ботанические сады?

Экскурсии: экскурсия на природу.

#### **Ландшафтный дизайн (8 часов)**

Виды ландшафтных композиций. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна. Дизайнерское искусство Японии. Дизайн садов Греции, Италии. Дизайн открытого пространства сада. Дизайн закрытого пространства сада. Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов». Макет «Сад моей мечты»

#### **Планирование цветочного участка (8 часов)**

Правила планирования цветочного участка. Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин. Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов. «Солнечные» и «Тенистые» клумбы.( просмотр слайдов).  
Клумбы, расположенные на солнечной местности. Клумбы на тенистом участке. Цветовая схема клумб. Создание цветочных схем клумб.

#### **Подарим жизнь (3 часа)**

Выбор цветов для клумбы. Отбор семян. Посев семян. Правила безопасности при работе с инвентарём. Уход за ростками.

#### **Моя первая клумба (10 часов)**

Планирование проектной деятельности. Конкурс разработок проектной деятельности. Лучший дизайнерский проект. Реализация проектов: «Королевство цветов», «Цветочная горка», «Школьный двор». Выбор материалов. Подготовка участка к высадке ростков. Выбор дизайнерского оформления. Реализация проекта. Дизайнерский отчёт «Праздник первой клумбы».

### **3. Планируемые предметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности.**

#### **1 класс**

##### **Предметные результаты:**

Знать/понимать:

- ✓ строение цветкового растения;
- ✓ несколько видов комнатных растений;
- ✓ способы ухода за комнатными растениями;
- ✓ распознавать виды некоторых цветковых растений;
- ✓ роль цветковых растений в жизни человека.

Уметь:

- ✓ выполнять правильный полив, очистку листьев;
- ✓ проверять семена на всхожесть;
- ✓ выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений

#### **2 класс**

##### **Предметные результаты:**

знать/понимать:

- ✓ виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- ✓ особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- ✓ особенности комбинированной посадки;
- ✓ требования декоративных растений к среде обитания;
- ✓ сезонные изменения растений

Уметь:

- ✓ составлять правильно цветочные композиции;
- ✓ изготавливать простейшие макеты цветника из разных материалов;
- ✓ пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- ✓ соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- ✓ осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение, прополка;
- ✓ прогнозировать результат

#### **3 класс**

##### **Предметные результаты:**

Знать/понимать:

- ✓ правила выращивания растений для клумб в комнатных условиях;
- ✓ влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;
- ✓ правила правильного расположения клумб на участке;
- ✓ правила «содружества» цветов разных видов

Уметь:

- ✓ различать растения по видам;
- ✓ осуществлять полив, прополку клумбовых растений;
- ✓ правильно пользоваться простым инвентарём ;
- ✓ пользоваться литературными источниками;
- ✓ составлять простые проекты клумб, макеты;
- ✓ работать бригадой и самостоятельно.

#### 4 класс

#### **Предметные результаты:**

Знать:

- ✓ строение декоративных растений.
- ✓ особенности содержания растений в комнатах.
- ✓ способы ухода за комнатными растениями.
- ✓ основные способы размножения комнатных и садовых растений.
- ✓ жизненные формы растений.
- ✓ ассортимент комнатных растений.
- ✓ правила размещения растений в комнате.
- ✓ способы защиты от вредителей.

Уметь:

- ✓ приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- ✓ высаживать растения в приготовленную смесь.
- ✓ подвязывать растения.
- ✓ подбирать вазоны для комнатных растений.
- ✓ классифицировать растения.
- ✓ проводить паспортизацию растений.
- ✓ изготавливать этикетки.
- ✓ вести календарь ухода за растениями.