

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74EB8BC5B5  
Владелец: Власова Галина Валерьевна  
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

**Рабочая программа учебного предмета**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**5-9 класс**

**АООП, вариант 1**

**срок реализации программы: 5 лет**

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка

Рабочая программа части, формируемой участниками образовательных отношений «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений, обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Основы безопасности жизнедеятельности является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

**Цель обучения** основам безопасности жизнедеятельности в 5 - 9 классах: подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной, социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

Курс обучения основам безопасности жизнедеятельности нацелен на решение следующих основных образовательных, воспитательных и коррекционных задач:

- ✓ формировать знания и умения по ОБЖ, определенные программой, отрабатывать практические умения и навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ развивать умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
- ✓ формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
- ✓ формировать умения строить предложения разной степени распространенности;
- ✓ развивать познавательную активность, обще интеллектуальные знания;
- ✓ вырабатывать жизненно необходимые навыки;
- ✓ снижать тревожные состояния, страхи, агрессию.
- ✓ развивать коммуникативные навыки;
- ✓ воспитывать самостоятельность использовать материалы, содержащие значимые связи с окружающей действительностью для подготовки к самостоятельной жизни;
- ✓ воспитание ответственного отношения к учебной деятельности, сознательного отношения к труду, хорошим поступкам, к здоровому образу жизни;
- ✓ осуществлять экологическое, нравственное, эстетическое воспитание;
- ✓ воспитывать адекватное поведение в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ развивать личные, духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### Общая характеристика учебного предмета

Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Основы безопасности жизнедеятельности» является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и

умениями по основам безопасности жизнедеятельности является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

В ходе обучения применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), уделяется большое внимание организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- ✓ учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- ✓ интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- ✓ направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно: постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

Программа включает следующие разделы:

Раздел *«Основы комплексной безопасности»* дает понятие о среде обитания человека, безопасность человека. Подробно знакомит с опасными ситуациями техногенного и природного характера, а также с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера

Раздел *«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»* направлен на изучение видов чрезвычайных ситуаций, систему преодоления этих ситуаций, разработанную и действующую в РФ.

Раздел *«Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»* направлен на изучение опасных ситуации социального характера, антиобщественного поведения. Дает понятие экстремизму и терроризму - чрезвычайным опасностям для общества и государства.

Раздел *«Основы здорового образа жизни»* раскрывает возрастные особенности развития человека и понятие здорового образа жизни. Знакомит с факторами, разрушающими здоровье человека.

Раздел *«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»* направлен на развитие практических навыков, учащихся для оказания первой помощи.

Раздел *«Основы личной безопасности в повседневной жизни»* дает понятие о среде обитания человека, безопасность человека. Подробно знакомит с опасными ситуациями техногенного и природного характера, а также с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

Раздел *«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия»*

направлен на изучение видов чрезвычайных ситуаций, систему преодоления этих ситуаций, разработанную и действующую в РФ.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **5 класса**

Раздел *«Основы комплексной безопасности»* дает понятие о среде обитания человека, безопасность человека. Подробно знакомит с опасными ситуациями техногенного характера.

Раздел *«Основы здорового образа жизни»* раскрывает возрастные особенности развития человека и понятие здорового образа жизни.

Раздел *«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»* направлен на развитие практических навыков учащихся для оказания первой помощи.

### **6 класса**

Раздел *«Основы комплексной безопасности»* дает понятие об активном отдыхе на природе, правилах безопасности на природе, понятие о дальнем и выездном туризме. Подробно знакомит с опасными ситуациями в природных условиях.

Раздел *«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»* направлен на развитие практических навыков обучающихся для оказания первой помощи в природных условиях.

Раздел *«Основы здорового образа жизни»* раскрывает возрастные особенности развития человека и понятие здорового образа жизни. Знакомит с факторами, разрушающими здоровье человека.

### **7 класса**

Раздел *«Основы комплексной безопасности»* дает понятие о среде обитания человека, безопасность человека. Подробно знакомит с опасными ситуациями природного характера, а также с чрезвычайными ситуациями природного характера

Раздел *«Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»* направлен на изучение опасных ситуации социального характера, антиобщественного поведения. Дает понятие экстремизму и терроризму - чрезвычайным опасностям для общества и государства.

Раздел *«Основы здорового образа жизни»* знакомит с факторами, разрушающими здоровье человека».

Раздел *«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»* направлен на развитие практических навыков обучающихся для оказания первой помощи.

### **8 класса**

Раздел *«Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»* дает понятие о среде обитания человека, безопасности человека. Подробно знакомит с чрезвычайными ситуациями природного характера геологического, метеорологического, гидрологического, биолого-социального происхождения.

Раздел *«Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»* направлен на изучение опасных ситуации социального характера, антиобщественного поведения. Дает понятие экстремизму и терроризму - чрезвычайным опасностям для общества и государства.

Раздел *«Основы здорового образа жизни»* раскрывает возрастные особенности развития человека и понятие здорового образа жизни. Знакомит с факторами, разрушающими здоровье человека.

Раздел *«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»* направлен на развитие практических навыков обучающихся для оказания первой помощи.

### **9 класса**

Раздел «Основы личной безопасности в повседневной жизни» дает понятие о среде обитания человека, безопасность человека. Подробно знакомит с опасными ситуациями в быту, на дорогах, на водоемах, на природе.

Раздел «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия» направлен на изучение видов чрезвычайных ситуаций, систему преодоления этих ситуаций, разработанную и действующую в РФ.

Раздел «Основы здорового образа жизни» раскрывает возрастные особенности развития человека и понятие здорового образа жизни. Знакомит с факторами, разрушающими здоровье человека.

Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлен на развитие практических навыков обучающихся для оказания первой помощи.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности.**

**Предметные результаты** освоения программы по ОБЖ включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их практического применения.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

- ✓ уметь подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от погоды;
- ✓ овладеть элементарными навыками осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям;
- ✓ определять наличие опасной ситуации;
- ✓ овладеть элементарными правилами дорожного движения;
- ✓ овладеть элементарными правилами пользования общественным транспортом;
- ✓ овладеть правилами безопасности при работе с бытовой техникой;

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с отклонениями в развитии.

- ✓ овладеть основными бытовыми умениями и навыками;
- ✓ уметь элементарно описывать свое самочувствие, используя вербальные и невербальные средства общения;
- ✓ выражать свои потребности, значимые для здоровья и сохранения его, используя невербальные и вербальные средства общения;
- ✓ уметь выполнять элементарные гигиенические процедуры;
- ✓ уметь определять факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье (плохо-хорошо, полезно-вредно для здоровья).

Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.