

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74EB8BC5B5
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Рабочая программа учебного предмета
«ТРУД (технология)»
(ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО)
5-9 класс

АООП, вариант 1

срок реализации программы: 5 лет

ТРУД (технология) (ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) (переплетно-картонажное дело)» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология) должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета «Труд (технология)

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Вводное занятие.

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитара. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.

Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса.

Изготовление пакетов и конвертов.

Изделия. Конверты для писем, пакеты для семян и документов.

Дополнительное изделие. Футляр для библиотечных книг.

Теоретические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Названия деталей и операций при изготовлении коробок (развертка, рицовка, уголки, стенки коробок, выклейка коробок, оклейка снаружи). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.

Инструменты. Гладилка, нож, ножницы, измерительная линейка, кисть.

Практические работы. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

Разметка деталей прямоугольной формы.

Изделия. Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200x40 мм). Открытая коробка (200x100x6 мм) с аппликационной отделкой.

Теоретические сведения. Устройство и применение измерительной линейки, фальсцинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия объемные и плоские геометрические тела и фигуры. Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства. Обложечная бумага для ученической тетради и словарика.

Умения. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке.

Практические работы. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора. Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовка развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Изготовление открытой коробки 120x200x30 мм с геометрической аппликацией. Геометрический орнамент наклеивается на стенки коробки. Анализ работы.

Вводное занятие.

Изготовление коробки с крышкой внахлбучку

Изделия. Коробки 80x120x30, 120x200x30 и 200x300x60 мм с крышками внахлбучку.

Теоретические сведения. Чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Расчет развертки верха и низа коробки. Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок. Назначение фальсцинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.

Упражнения. Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона и бумаги. Рицовка ножом по фальсцинейке по внешней стороне разметочных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки.

Практические работы. Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки

для просушки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.

Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.

Объект работы. Карточки. Наглядные пособия.

Теоретические сведения. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический), и их свойства. Основные сведения о приготовлении клея. Подготовка рабочего места для работы с клеем (намазка бумажных или тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Использование обжимки для склеивания и просушки изделия. Правила безопасности при работе с электроплитой.

Умения. Пользование ножом и фальцинейкой при раскрое материала и рифловке. Анализ технологического процесса изготовления коробок.

Лабораторная работа. Подготовка клея для работы. Получение клея необходимой густоты и вязкости.

Упражнения (на бросовом материале). Укладка деталей в стопу на бумажную подстилку. Подготовка клея для работы. Нанесение клея на поверхности детали (разные приемы).

Практические работы. Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление открытой коробки 150x250x60 мм для карточек, коробки 250x300x60 мм с крышкой внахлобучку для диафильмов, коробки 300x400x100 мм для наглядных пособий.

Изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона

Изделия. Гирлянды и флажки. Снежинки. Маска «Очки». Маски сказочных персонажей.

Теоретические сведения. Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона. Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона.

Практические работы. Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделия. Крепление завязок.

Изготовление коробки с крышкой внахлобучку. Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение края разверток верха (крышки) и низа коробки. Сборка верха и низа. Оклейка и выклейка коробки. Анализ работы.

Вводное занятие.

Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой. Фальцовка бумаги.

Теоретические сведения. Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка — инструмент для ручной фальцовки бумаги.

Упражнения. Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой.

Выполнение брошюровочных работ.

Изделия. Ученическая тетрадь. Словарик. Записная книжка.

Теоретические сведения. Понятие брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок. Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однотетрадных переплетов (шитье внакидку проволокой на проволокошвейной машине). Материал изготовления и назначения скоб. Порядок шитья в две скобы. Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины. Техника безопасности работы при шитье проволокой. Название обрезов и порядок обрезки брошюры с трех сторон.

Упражнения. Надписывание названий деталей и операций в брошюровочной технологии (фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь, скоба, передок, хвостик, головка) на техническом рисунке и образце изделия. Называние и показ основных деталей проволочешвейной машины (станина, рабочий стол, мотор, швейный механизм, градусник с проволокой, приводная педаль). Подготовка проволочешвейной машины к работе, опробование ее на бросовом материале. Шитье изделия на глаз и по меткам от краев тетрадей. Разметка обрезки и обрезка с трех сторон сшитых однотетрадных изделий.

Изготовление беловых товаров.

Изделия. Карманный блокнот в гибком обрезном переплете. Открытый блокнот на стенке.

Теоретические сведения. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Устройство и принцип действия перфорировального станка. Работа на станке. Устройство и принцип работы проволочешвейной машины. Назначение градусника. Шитье втачку блока листов.

Упражнение. Перфорация бросового материала, на станке. Разметка листов блока для перфорации. Установка упора для блока листов на перфорировальном станке. Подготовка проволочешвейной машины для шитья втачку блока. Определение толщины блока по градуснику. Шитье втачку бросового материала для пробы.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование блока. Шитье втачку блока на проволочешвейной машине ИЛИ вручную при помощи шила. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке. Обжимка блокнота в прессах.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление закрытого блокнота 90x140x10 и 160x200x15 мм в гибких обрезных переплетах, открытого настольного блокнота, однотетрадной записной книжки в гибком переплете, открытой коробки для карточек.

Изготовление записной книжки 100x145 мм в однотетрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье внакидку на проволочешвейной машине. (Обрезка с трех сторон проводится на бумагорезательной машине с помощью учителя.) Анализ работы.

Вводное занятие.

Изготовление папки с завязками.

Изделие. Папка 160x220 мм с завязками в составном и цельнотканевом переплете для ученических тетрадей.

Теоретические сведения. Назначение и детали папки с завязками. Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытье (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки. Крой деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Определение направления волокон картона при крое деталей (сторонок, корешка, обложек). Шаблон для шпации.

Умения. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Крой детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие. Оценка рабочего материала (назначения и свойства). Отчет о проделанной работе в устной и письменной форме.

Практические работы. Крой сторонок, корешков и обложек папки. Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка корешка. Оклеивка обложками. Крепление завязок. Выклейка картонных сторонок.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление папки для ученических тетрадей, коробки для карточек, карманного блокнота.

Изготовление открытого блокнота или шапки с завязками для ученических тетрадей. Анализ работы.

Перечень практических работ:

Практическая работа по теме: «Изготовление пакетов (для семян, документов) и конвертов»

Практическая работа по теме: «Разметка развёрток пакетов и конвертов при помощи линейки и по шаблону. Вырезка развёрток»

Практическая работа по теме: «Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий»

Практическая работа по теме: «Определение прямого угла при разметке деталей. Умение пользоваться линейкой при разметке детали»

Практическая работа по теме: «Изготовление открытой коробки с аппликационной отделкой».

Практическая работа по теме: «Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства»

Практическая работа по теме: «Разметка геометрических фигур и основы аппликации»

Практическая работа по теме: «Крой деталей ножом и ножницами. Рицовка развёртки. Вырезка углов»

Практическая работа по теме: «Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Приклеивание аппликации»

Практическая работа по теме: «Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Разметка развёртки коробки по заданным размерам»

Практическая работа по теме: «Рицовка развёрток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки»

Практическая работа по теме: «Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки»

Практическая работа по теме: «Подготовка клея для работы»

Практическая работа по теме: «Укладка деталей в стопу на бумажную подстилку. Нанесение клея на поверхности детали»

Практическая работа по теме: «Гирлянды и флажки. Снежинки. Маски сказочных персонажей»

Практическая работа по теме: «Разметка материалов для изготовления гирлянд по эскизу и шаблону»

Практическая работа по теме: Фальцовка бумаги с подборкой и шитьём внакидку»

Практическая работа по теме: «Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой»

Практическая работа по теме: «Шитьё изделия на глаз и по меткам. Обрезка сшитых односторонних изделий»

Практическая работа по теме: «Разметка листов блока для перфорации»

Практическая работа по теме: Нарезка стопы бумаг на блок. Обрезка блока с трёх сторон»

Практическая работа по теме: «Изготовление закрытого блокнота, открытой коробочки для карточек»

Практическая работа по теме: «Изготовление записной книжки. Уплотнение обложки бумагой на ткани»

Практическая работа по теме: «Крой детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие»

Практическая работа по теме: «Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка картонных сторон»

Практическая работа по теме: «Изготовление коробки для карточек»

Практическая работа по теме: «Изготовление открытого блокнота»

6 класс

Вводное занятие.

Итоги работы, проделанной учащимися в 5 классе. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Распределение учащихся по рабочим местам. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами. Содержание рабочего места. Инструменты, используемые при выполнении переплетно- картонажных работ. Материалы для переплетно-картонажных работ.

Изготовление папки с клапанами и завязками.

Изделие. Папка 160x210x20 мм с клапанами и завязками для ученических тетрадей.

Дополнительное изделие. Папка 220x310x40 мм для хранения документов.

Теоретические сведения. Назначение и конструкция папки (картонные стороны, шпация, клапаны, тесемки). Составной и цельнотканевый переплет. Разметка, пробивка отверстий для завязок. Крепление завязок. Клапан (основание, корешок, оклейка, выклейка). Понятие о деталях, полуфабрикате и узле соединения. Картонажный нож — инструмент для подрезки деталей. Стамеска — инструмент для выполнения прорезей в палке под завязки. Фаска ножа и ее формы (прямая и скругленная). Учет направления волокон картона при изготовлении деталей для папки. Приемы резания картонажным ножом по фальцлинейке. Правила безопасной работы с картонажным ножом и стамеской.

Упражнения. Определение долевого и поперечного направления картонных волокон. Сравнение деталей клапанов, соединенных без учета и с учетом направления волокон картона. Подрезка ножом по заданным размерам деталей папки и клапанов. Разметка и прорезь отверстий для завязок и их крепление. Способы накладки основания клапана. Приемы крытья обложками. Заправка уголков при загибке краев обложки.

Практические работы. Крой деталей папки (картонных сторон, клапанов, корешков, обложек, шаблона для шпации) на сабельном резаке.

Сборка папки на корешок. Крытье обложками. Крепление завязок. Изготовление клапанов. Заготовка деталей на выклейку папки. Выклейка шпации. Приклейка клапанов. Внутренняя выклейка папки.

Способы соединения блока.

Теоретические сведения. Способы соединения блока (по образцам и техническим рисункам). Понятие швейное и бесшвейное клеевое соединение блока. Шитье блока нитками (взахват, вприхват). Шитье блока проволокой (втачку, внакидку). Бесшвейное клеевое соединение блока. Способы соединения блока в блокноте, записной книжке, ученической тетради, книге. Виды бумаги для блока переплетного изделия (писчая, линованная, печатная). Учет направления волокон в тетрадях блока и стопе.

Упражнения. Отработка на технической марле приемов соединения блока при многотетрадном шитье захват нитками.

Практические работы. Определение по предложенным образцам и техническим рисункам способа соединения блока. Скрепление блока швейным способом.

Вводное занятие.

Общая тетрадь.

Изделие. Общая тетрадь. Дополнительное изделие. Тетрадь в твердом составном переплете № 5.

Теоретические сведения. Понятие общая тетрадь. Назначение общей тетради (тетрадь, блок, форзацы, патронки и обложка). Приемы и способы шитья блока общей тетради. Бесшвейное клеевое соединение блока. Назначение клеевого соединения блока. Назначение патронки. Последовательность изготовления общей тетради. Обрезка тетради с трех сторон в определенном порядке. Устройство, назначение основных узлов и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасной работы на ней.

Упражнения. Определение мест проколов при шитье блока. Сшив нескольких тетрадей. Приемы нанесения клея. Приклеивание патронок и обложек. Практические работы. Фальцовка тетрадных листов. Приклеивание форзацев. Шитье блока. Заклеивание корешка. Крой патронок и тканевой обложки. Приклеивание патронок. Крытье обложкой. Обжим в прессах и просушка тетради. Обрезка тетради с трех сторон.

Наклейка таблицы и наглядного пособия.

Изделия. Таблица и наглядное пособие для классных помещений. Теоретические сведения. Организация рабочего места при наклеивании таблицы и наглядного пособия: размещение на верстаке стопы иллюстративного материала, картона, банки с клеем, щеток, кистей. Виды картона для наклейки таблицы. Учет и определение направления волокон у картона и бумаги. Вид и качество клея для обработки таблицы. Приемы работы клеем. Приемы окантовки таблицы. Крепление навесок. Опрессовка. Хранение изделий. Упражнения. Подготовка рабочего места и инструментов для работы. Нанесение клея на поверхность таблицы. Практические работы. Окантовка картона тканевыми полосками. Укладка таблиц в стопу. Смазывание таблиц клеем. Наклейка таблицы на картон. Опрессовка таблицы. Выклейка таблицы с обратной стороны бумагой. Самостоятельная работа. Изготовление общей тетради (работа выполняется по эскизу). Анализ работы.

Вводное занятие.

Изготовление блокнота в твердом переплете с кантами.

Изделия. Закрытый блокнот в составном переплете. Закрытый блокнот в цельнотканевом переплете.

Теоретические сведения. Понятия переплет гибкий, твердый, обрезной и с кантами. Виды блокнота в твердом переплете с кантами по конструкции и назначению. Обложка и детали переплетной крышки. Назначение перфорации в блокноте. Устройство и принцип действия перфоральной машины. Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Работа с соблюдением правил безопасности на этих машинах. Способ скрепления блока (шитье втачку).

Лабораторная работа. Определение направления волокон у бумаги.

Практические работы. Подборка бумаги с учетом направления волокон в стопу. Перфорирование листов блока. Шитье втачку блока. Окантовка корешка блока тканью или заменителем. Обрезка блока с трех сторон. Расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отставка, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки в цельном или составном переплете. Вставка блока в крышку. Обжим в прессах и просушка блокнота.

Изготовление блокнота-шестидневки.

Изделие. Блокнот-шестидневка. Дополнительное изделие. Настольный блокнот-шестидневка с календарем. Теоретические сведения. Назначение блокнота-шестидневки. Разница между данным видом блокнота и другими. Детали блокнота-шестидневки. Назначение и размещение (расчет по заданным размерам) блоков в переплете на задней стенке. Правила безопасной работы на проволокошвейной и бумагорезательной машинах.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на шесть блоков. Перфорирование блоков. Шитье и окантовка блоков. Обрезка блоков с трех сторон. Изготовление переплетной крышки. Расположение в переплете и приклейка к нему блоков. Обжимка блокнота в прессах и просушка.

Изготовление футляра и коробки для документов.

Изделия. Открытая коробка с плинтусами для бумаг. Футляр для хранения папок с документами. Бумажник.

Теоретические сведения. Виды и назначения коробок и футляров. Детали коробки и футляра. Разница в технологии выполнения коробки и футляра. Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Целиковая и составная (сборная) развертки. Организация рабочего места при приготовлении футляра и коробки. Правила безопасности при пользовании ножом во время рицовки и подрезки деталей.

Умения. Ориентировка по чертежу. Планирование работы в беседе с учителем. Самостоятельное заполнение технологических карт на изделие. Проверка правильности составления технологических карт. Практические работы. Заготовка разверток. Рицовка. Размещение деталей по шаблону. Сборка стенок и склейка углов. Оклейка и внутренняя выклейка изделия. Расчет поддона коробки на плинтусы. Снятие с поддона фасок. Приклейка коробки к поддону.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке. Самостоятельная работа. Изготовление блокнота в цельнотканевом переплете с кантами по чертежу. Анализ работы.

Вводное занятие.

Изготовление конторской книги.

Изделия. Конторские книги в переплете гибком обрезном или твердом с кантами.

Теоретические сведения. Назначение, виды (в обрезном переплете и с кантами, в твердом и гибком переплетах) конторской книги. Порядок операций при изготовлении конторской книги. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине.

Умение. Планирование предстоящей работы в групповой беседе (с опорой на образец и чертеж).

Практические работы. Организация рабочего места при переплетных работах (расположение инструментов, материалов).

Окантовка картины под стекло.

Теоретические сведения. Виды и назначение деталей (паспарту, задняя стенка, подвески, окантовка) для окантовки картины под стекло. Материалы для окантовки картины. Правила безопасной работы со стеклом. Упражнения. Нарезка ножом полос ткани или ее заменителя для окантовки. Окантовка бросового картона, заправка уголков. Практические работы. Организация рабочего места при окантовке картины под стекло. (Прирезку стекла по размерам картины выполняет учитель.) Крой деталей для окантовки. Крепление подвесок к задней стенке. Размещение картины на паспарту. Окантовка картины со срезом на угол. Виды работы. Изготовление дидактического материала (планшеты, коробки, карточки и записные книжки). Окантовка картины под стекло.

Практическое повторение.

Изготовление (планшеты, коробки, карточки, записные книжки). Окантовка картин под стеклом. Анализ работы.

7 класс

Вводное занятие

Подведение итогов работы за прошлый учебный год. Задачи и цели обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования в мастерской. Обязанность школьников бережно относиться к этому оборудованию. Закрепление за учениками индивидуального инструмента. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской.

История книжного дела

Теоретические сведения. Назначение книги (в переводе с древнерусского языка слово *книга* означает *грамота*). Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная дискета). Изобретение и распространение книгопечатания (И. Гутенберг, И. Федоров). Современная полиграфическая промышленность. Элементы украшения книги. Переплетное дело как прикладное искусство.

Экскурсия. Ознакомление в музее с образцами книг разных исторических эпох (папирусный и пергаментный свиток, глиняная книга, книга-пенал, книга-кошель, книга в окладе, современная книга).

Умения. Выполнение эскиза по образцу изделия. Использование эскиза изделия в процессе работы. Планирование работы в беседе с учителем.

Практическое повторение

Виды работы (по программе 5—6 классов). Изготовление открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки в гибком обрезном переплете и записной книжки в цельнотканевом твердом переплете.

Ремонт книги в однотетрадном переплете

Изделия. Обложка для книги или журнала из школьной библиотеки, для детской книги брошюрного типа.

Теоретические сведения. Понятие *брошюра*. Достоинства и недостатки однотетрадного переплета как одного из видов переплета книжно-брошюрной продукции. Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба). Приемы шитья внакидку на проволокошвейной машине при ремонте в две скобы брошюры. Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Наладка и подготовка машины к работе для шитья внакидку. Положение рабочего стола машины при шитье внакидку. Правила безопасной работы при шитье на проволокошвейной машине. Технология уплотнения переплетных крышек в однотетрадном переплете с использованием накидных форзацев. Понятия *гибкий* — *твердый*, *составной* — *цельный обрезной с кантами*. Виды материала на корешок или обложку.

Упражнения. Изготовление форзаца с фальчиком. Определение прямого угла у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наковки, на глаз. Установка прямого угла при рубке картона на картоно-рубильном станке КН-1. Определение направления волокон у картона, бумаги и технической ткани при заготовке деталей на однотетрадный переплет. Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа и картонорубилки.

Практические работы. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Выклеивание обложки. Шитье внакидку в две скобы. Уплотнение обложек однотетрадной детской книги и журнала. Отделение обложки. Изготовление накидных форзацев с фальчиком. Крой картонных сторонков. Сборка переплетной крышки. Наклейка обложки книги на крышку. Комплектовка однотетрадного блока с накидным форзацем. Прошив внакидку проволокой по корешку. Вставка блока в переплетную крышку. (Уплотнение обложек может проводиться как в обрезном переплете, так и в переплете с кантами, а также в гибком или твердом переплете.)

Виды форзаца и их назначение в разных переплетах

Теоретические сведения. Понятие *форзац*. Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции (приклеяной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накидной, составной выклеяной с фальчиком) и по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический). Назначение фальчика.

Упражнения. Определение на образцах переплетного изделия видов форзацев.

Практические работы. Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца. Выполнение разных форзацев. Выполнение форзацев с фальчиками (прошивного, пришивного и составного выклеяного).

Изготовление блоков с разными видами форзаца

Изделия. Записная книжка. Общая тетрадь. Модель книги.

Теоретические сведения. Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. Принципиальная разница между брошюрной и книжно-журнальной продукциями. Технические требования к качеству книжно-журнальной продукции. Использование новых материалов в полиграфической промышленности. Разница между однотетрадным и многотетрадным соединениями блока. Подвижные детали и участки переплета. Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета. Роль расставов в переплетной крышке.

Лабораторные работы. Сравнение способов шитья блоков с использованием прошивного и пришивного форзацев. Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него. Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении роспуска. Промазка клеем определенных частей форзацных

листов.

Практические работы. Шитье захват нитками многотетрадного блока. Выполнение изделия с составным выклеиным форзацем с фальчиком. Разметка и обрезка блока. Соблюдение правил безопасности при обращении с иглой и колющими инструментами. Соблюдение технологических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине.

Соединение в книжном и брошюрном изделиях

Изделия. Детская книга. Дневник наблюдений. Записные книжки в однететрадном и многотетрадном переплетах.

Теоретические сведения. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений. Технические требования к качеству соединения или вставке блока в переплетную крышку. Порядок и технология вставки ручную книжного блока и шитья внакидку обложек с блоками на проволокошвейной машине. Разница между понятиями *сброшюровать* и *соединить блок с переплетной крышкой*.

Практические работы. Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах и вставка в них блоков. Изготовление однететрадного переплета. Шитье внакидку однететрадного переплета. Отделка переплетной крышки.

Практическое повторение

Вводное занятие

«Библиотечный» переплет

Изделия. Переплеты для книг из школьной библиотеки.

Теоретические сведения. Отличие «библиотечного» переплета от «книжно-журнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Назначение уголков в переплетной крышке. Порядок ремонта книги.

Упражнения. Определение вида повреждения книги и степени сложности ремонта. Подбор необходимых инструментов для работы. Организация рабочего места при ремонте книг.

Практические работы. Отделение блока от переплетной крышки. Разбор блока по тетрадам (печатным листам). Очистка тетрадей от клея. Склеивание порванных листов при помощи кальки. Изготовление форзаца (приклеяного или прошивного с фальчиком). Шитье блока. Заклейка корешка блока и просушка. Обрезка блока. Расчет размеров (по блоку) и изготовление переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессе и просушка.

Практическое повторение

Виды работы. Закрепление навыков самостоятельного ремонта книги. Подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок — сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки (с учетом размера книжного блока).

Самостоятельная работа

Изготовление адресной папки. Ориентировка по чертежу и образцу. Анализ качества работы.

Вводное занятие

Изготовление альбома для фотографий

Изделия. Альбом на стержне для фотографий. Теоретические сведения. Детали альбома на стержне. Назначение и выполнение стержня. Технология шитья блока на стержне. Назначение кулис альбома.

Практические работы. Фальцовка альбомных листов. Заготовка гребешка (разметка, рיצовка, фальцовка). Изготовление составных выклеинных форзацев. Шитье блока альбома и заклейка его корешка. Обрезка блока. Изготовление и отделка переплетной крышки. Вставка блока.

Адресная папка

Теоретические сведения. Назначение и детали адресной папки. Технология изготовления адресной папки. Назначение ленточки-ляссе в адресной папке. Назначение фаски. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее

изготовления. Требования к уровню качества выполнения адресной папки.

Упражнения. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета. Натяжка краев при крытье материала и заправки уголков (прямых и скругленных).

Практические работы. Крой картонных сторон из плотного (3—5 мм) картона. Снятие фасок. Раскрой шаблона для шпации.

Крой ткани или заменителей для крытья папки. Сборка папки с прямыми или скругленными уголками. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Внешняя и внутренняя отделка папки. Обжимка в прессах и просушка.

Практическое повторение

Виды работы. Вставка блока и обжимка в прессах.

8 класс.

Вводное занятие

Задачи обучения в 7 классе. Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны. Комплексная автоматизация и механизация производства. Новые материалы в полиграфии. Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности.

Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах

Теоретические сведения. Книги и брошюра — различия в технологическом процессе. Производство брошюры (оборудование участков и цехов). Элементы книги и оборудование участков переплетного цеха. Понятия *поточный процесс*, *пооперационное выполнение работ*. Общее понятие *организация полиграфического производства*. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью, и предъявляемые к ним требования.

Экскурсия. Типография. Переплетно-брошюровочный цех.

Практические работы. Ознакомление с таблицей, где условно изображены цеха и участки, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы. Работа с моделью книги и таблицей.

Изготовление моделей книги в цельных и составных переплетах

Изделия. Дневник наблюдений. Конторская книга. Переплет для потрепанной книги.

Теоретические сведения. Полуфабрикат книги (блок и переплетная крышка). Виды шитья нитками блока. Назначение форзаца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной крышки. Назначение от-става, расставов. Шаблон для шпации. Правила безопасной работы при обрезке блоков на бумагорезательной машине. Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги.

Упражнения. Расчет размера переплетной крышки по заданным размерам блоков. Коллективное составление плана предстоящей работы.

Практические работы. Фальцовка листов в тетради. Приклейка форзацев. Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока. Обрезка с трех сторон блока. Кругление корешка блока. Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки. Изготовление переплетных крышек в составном и цельнотканевом переплетах. Вставка блока и обжимка его в прессе.

Вводное занятие

Стандартный переплет

Изделия. Макеты книг в переплетах № 1—8. Записные книжки.

Теоретические сведения. Ознакомление с образцами стандартных переплетов. Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок выполнения переплета. Способы соединения блока в разных переплетах. Применение прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Устройство бумагорезательной машины, картонорубильного станка КН-1, обжимного пресса и правила безопасности работы на них.

Практические работы. Заготовка блока разными способами соединения для переплетов №1—3. Крой, приклейка обложки к блоку. Обрезка переплетов № 1—3. Соединение блока с обложкой (переплет № 2). Шитье нитками блока для переплетов № 4—8. Подборка материалов, крой деталей для каждой переплетной крышки. Сборка переплетной

крышки. Вставка блока. Обжимка в прессах и сушка блока. Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8.

Классификация переплетных крышек и их применение

Теоретические сведения. Признаки для классификации переплетной крышки (особенности конструкции — цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона — твердый и гибкий, виды материалов — бумага, ткань, картон). Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы.

Упражнение. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей.

Упражнение. Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. Ремонт книг. Самостоятельная работа

Изготовление одного из видов стандартного переплета. Письменный или устный ответ на вопрос классификации переплетных крышек. Анализ работы.

Вводное занятие

Основы организации современного полиграфического производства

Теоретические сведения. Устройство типографии (цеха и участки). Пооперационное разделение труда (участки) в переплетно-брошюровочном и папочном цехах. Основные станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. Технология изготовления изделий на базовом предприятии. Требования к качеству деталей и готовому изделию. Рациональные приемы и методы организации труда.

Умения. Чтение схемы полиграфического производства. Ориентировка в выполнении переплетных операций машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской. Определение разницы между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской.

Практическая работа. Выполнение операций на участках базового производства и в школьной мастерской.

Альбом на шарнирах для фотографий

Изделия. Альбомы для фотографий и для марок.

Теоретические сведения. Общее представление об организации производства по выпуску беловых товаров. Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций. Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.

Умение. Ориентировка по техническому рисунку. Анализ качества работы.

Упражнения. Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис блока.

Практические работы. Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Нарезка шарниров. Нарезка тканевых слезур. Заготовка шаблона и его разметка для сборки кулис на тканевых слезурах. Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок. Прокладка и обрезка блока с трех сторон. Приклейка каптала и заклейка корешка. Изготовление переплетной крышки с учетом размеров блока. Отделка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. Практическое повторение. Виды работы. Изготовление альбома для фотографий. Изготовление альбома для фотографий.

Вводное занятие

Организация полиграфического производства.

Теоретические сведения. Организация участка и цеха в типографии. Управление производством. Размещение цехов и их назначение. Оборудование цехов и участков. Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции. Специальности в полиграфическом производстве. Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции. Форма ведения наряда.

Папки разных конструкций и назначений

Изделия. Папка для бумаг с клапанами. Адресная папка. Папка для эскизов и чертежей.

Теоретические сведения. Виды папок по конструкции и назначению. Технологические

требования к изготовлению папки. Общие и специфические операции по изготовлению папок. Детали в разных видах папок.

Практические работы. Крой картонных сторон, наружного материала, шаблона для шпации. Сборка папки. Изготовление и приклеивание клапанов. Внутренняя выклейка. Отделка папки.

Теоретические сведения. Назначение детали папки-портфеля. Назначение кармана с «мехом», язычка и держателей. Разметка и врезка замочка, язычка и держателей. Назначение мягкой обложки в переплете. Упражнения. Практические работы. Крой деталей для папки (можно сделать папку-портфель с накладными замками). Снятие фасок с картонных сторон. Сборка папки. Выклейка корешка. Крепление держателей и язычка. Изготовление и приклейка клапанов. Изготовление кармана с «мехом». Приклейка кармана с «мехом». Выклейка внутренней стороны папки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление папки-портфеля для письменного набора. Изготовление коробки, футляра и папки для хранения дидактического материала. Ремонт наглядных пособий.

9 класс

Вводное занятие.

Задачи курса обучения в 9 классе. Значение подготовки квалифицированных кадров для полиграфической промышленности. Понятие полиграфия
Типография. Переплетно-брошюровочный цех

Технология ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков.

Изделия. *Записная книжка модернизированной конструкции*

Теоретические сведения. Способы фальцовки (параллельный, перпендикулярный и комбинированный). Виды фальцовки (ручная и машинная). Способы ручной фальцовки. Организация рабочего места при ручной фальцовке. Машинная фальцовка (ножевая и кассетная). Виды форзаца по конструкции. Применение форзаца в разных изделиях. Форматы печатных листов. Печатные листы и расположение текста (спуск полос). Порядок фальцовки печатного листа с учетом сигнатуры. Способы скрепления блока (швейное и бесшвейное, поблочное и потетрадное). Учет пометок на корешках тетрадей при шитье книжного блока. Виды и способы шитья блока нитками (вручную и на ниткошвейной машине). Назначение и устройство ниткошвейной машины. Правила безопасной работы на ней.

Упражнения. Сталкивание печатных листов. Фальцовка печатных листов с учетом сигнатуры.

Практические работы. Фальцовка листов простых и печатных различными способами. Изготовление разных видов форзаца. Со-единение блока разными способами. Соединение в соответствии с сигнатурой тетрадей в книжном блоке. Обрезка блока с трех сторон. Прокраска обрезов. Оформление корешка блока. Выполнение переплетных крышек стандартных и нестандартных конструкций. Вставка блока в переплетную крышку.

Вводное занятие.

Изготовление блокнота разной конструкции

Изделия. Карманный блокнот с обложками, окантованный корешком. Карманный блокнот в переплете с мягкостью.

Теоретические сведения. Назначение блокнота и его отличие от записной книжки. Особенности технологии изготовления белых товаров. Виды блокнота (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете, обрезной и с кантами, открытый и закрытый). Виды отделки.

Упражнения. Роспуск листов на «мягкость» в крышке блокнота. Изготовление мягкой подложки из поролона или бросовой бумаги. Сборка переплетной крышки. Отделка переплетной крышки штриховкой при помощи гладилки бескрасочным способом.

Практические работы. Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота. Перфорация листов. Сталкивание листов в стопу. Заклейка корешка. Шитье блока втачку на проволокошвейной машине. Окантовка корешка тканью. Обрезка блока. Расчет и крой деталей на переплетную крышку. Снятие фасок. Изготовление «мягкости». Сборка крышки. Отделка. Вставка блока в крышку и обжим в прессах.

Виды форзацев и их применение в переплетах

Изделия. Форзацы разной конструкции. Блоки с форзацами: для общей тетради (простой приклеивной), для прокольного переплета (прошивной форзац с фальчиком), для записной книжки (выклеивной форзац с фальчиком).

Теоретические сведения. Назначение и виды форзаца. Характеристика форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадями, оформление). Требования к материалам, идущим на изготовление форзаца. Использование того или иного вида форзаца с учетом способа скрепления блока. Роспуск листов. Изготовление прошивного форзаца с фальчиками. Составной выклеивной форзац с фальчиком.

Практические работы. Фальцовка и выполнение простого приклеивного форзаца. Заготовка фальчика. Нарезка бумаги для форзаца. Роспуск. Промазка форзаца клеем. Приклеивка тканевого фальчика. Притирка фальчика гладилкой. Обжимка форзаца в прессах и сушка. Изготовление составного выклеивного форзаца с фальчиком. Нарезка листов плотной бумаги, фальчиков. Приклеивка листов к фальчику. Уплотнение патронкой и приклеивка форзаца к первой и последней тетрадям. Выявление брака при изготовлении форзацев и способы его устранения.

Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете. Ориентировка по чертежу и образцу. Отделка блокнота штриховкой. Анализ качества работы.

Творческая работа. Изделие. Альбом-ворота

Практические работы. Фальцовка листов альбомной бумаги на 2 блока. Шитье блоков. Обрезка с трех сторон. Заготовка деталей общей крышки. Изготовление. Соединение блоков с крышкой.

Вводное занятие.

Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде

Теоретические сведения. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Труд подростков. Закон о трудовом коллективе.

Изготовление альбомов

Изделия. Альбом на стержне для фотографий.

Теоретические сведения. Виды альбома по назначению и конструкции. Основные детали альбома. Способы скрепления альбома (с помощью стержня, тканевых слезур, шнуровки, проволоочной спирали, винтов). Понятие кулисы. Виды переплетной крышки для альбома. Материалы для изготовления альбома. Техника безопасной работы при скреплении альбома. Практические работы. Раскрой материала на кулисы. Прокладка кулис калькой. Скрепление блока альбома. Расчет и изготовление переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции. Отделка альбома. Изготовление переплетной крышки с мягкой подложкой на шарнирах для альбомов.

Изготовление крышки к типу переплета №7. Обработка корешка блока. Расчет деталей крышки по формулам. Ориентировка по формулам расчета, образцу, эскизу.

Творческая работа Коробочка для швейных принадлежностей. Изготовление разверток коробки. Оклеивка коробок. Сборка выклейки с подушечками. Приклеивка выклейки с резинками на коробку. Изготовление внутренней части коробки. Соединение частей коробки. Вклейка внутренней части коробки. Изготовление крышки. Оформление коробки.

Вводное занятие.

Практическое повторение Виды работы. Коробка "внахлбучку". Адресная папка. Изготовление футляра для наглядных пособий.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (технология)".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (технология) (переплетно-картонажное дело)".

5 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать виды бумаги и картона, способы соединения картона
- организовывать своё рабочее место, правильно сидеть за партой, пользоваться инструментами;
- выполнять изделия с помощью учителя;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- планировать свою деятельность с помощью учителя;
- знать принцип действия, общее устройство перфорированного станка
- знать принцип действия, общее устройство проволокошвейной машины.
- иметь представления о способах фальцовки.
- читать технологическую карту
- иметь представления о профиле труде(картонажно-переплетных работах)
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе
- выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности
- пользоваться инструментами при изготовлении изделия.
- пользоваться технологическими картами.
- знать правила безопасности при работе с инструментами, правила ухода за инструментами, содержания рабочего места, способы фальцовки.
- организовывать совместную работу в группе.
- экономно расходовать материалы.

6 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- названия деталей выполняемых изделий;
- правила безопасной работы ножом, шилом, ножницами, иглой;
- выполнение измерительных процессов с помощью учителя;
- организация рабочего места;
- правила работы клеем;
- ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке;
- аккуратное ведение рабочей тетради;
- ответы на вопросы по прочитанному.

Достаточный уровень:

- правила поведения в мастерской;
- устройство и принцип действия бумагорезальной машины, резака, обжимного пресса и правила работы на них;
- группы ручных инструментов;

- инструменты, необходимые для выполнения определенных практических операций;
- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- названия деталей изделий "Папка с клапанами и завязками".
- правила безопасной работы ножом, шилом, стамеской, ножницами, иглой;
- последовательность операций при изготовлении папки;
- понятие "полуфабрикат", "фальцовка";
- виды брака при выполнении изделий;
- способы соединения блока;
- терминология по изделиям
- выполнение измерительных процессов;
- организация рабочего места;
- работать костным клеем;
- ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке;
- аккуратное ведение рабочей тетради;
- чтение и изготовление эскизов, технических рисунков;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножом, ножницами, иглой, шилом, стамеской;
- работа на резаке;
- выполнять разметку для шитья;
- определять по образцам составной и цельный переплет, способы соединения блоков ;
- чтение технического текста;
- пересказ прочитанного;
- заполнение таблицы "Деталь-материал"
- разметка деталей папки;
- нарезка деталей ножницами, на сабельном резаке;
- разметка на материале для сборки деталей папки, с помощью шаблона шпации;
- оклейка папки;
- разметка и нарезка деталей клапанов;
- сборка клапанов папки;
- приклейка клапанов к папке;
- выклейка папки;
- фальцовка листов в 1-2 сгиба;
- шитье скобами "внакидку" с помощью степлера;
- разметка для шитья;
- приклейка форзацев;
- шитье блока нитками "взахват" на марле;
- обрезка блока с трех сторон на сабельном резаке;
- разметка и нарезка деталей переплетной крышки;
- разметка переплетной крышки для сборки;
- сборка переплетной крышки;
- вставка блока в крышку

7 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- выполнение измерительных процессов;
- организация рабочего места;
- работать костным клеем;
- ориентировка по чертежу;
- аккуратное ведение рабочей тетради;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;

- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножом, ножницами, иглой, шилом, стамеской (под руководством учителя);
- выполнять разметку для шитья;
- чтение технического текста;
- пересказ прочитанного;

Достаточный уровень:

- правила поведения в мастерской;
- устройство и принцип действия обжимного прессы, резака, и правила работы на них;
- операция-инструмент (необходимые для выполнения определенных практических операций);
- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- понятия и определения: брошюра, брошюрный переплет, переплет гибкий- твердый, составной-цельный, обрезной и с кантами, фальцовка, комплектовка, форзац, накидной форзац, шарнир, шитье в захват нитками, шитье внакидку скобами, фальчик, прокольный переплет;
- названия деталей составного, цельного переплета;
- правила безопасной работы ножом, ножницами, иглой, шилом;
- формулы расчета деталей цельной переплетной крышки;
- последовательность операций при изготовлении прокольного переплета с шарнирами, ремонта однотетрадного переплета;
- виды брака при выполнении изделий;
- терминология по изделиям;
- формулы расчета деталей переплетной крышки;
- приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа и сабельного резака.
- выполнение измерительных процессов;
- организация рабочего места при выполнении практической работы;
- ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке;
- аккуратное ведение рабочей тетради;
- чтение технического текста;
- чтение и изготовление эскизов, технических рисунков;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножницами, ножом, иглой;
- работа на сабельном резаке, обжимном прессе;
- планирование работы в беседе с учителем;
- определять по образцам составной и цельный, обрезной и с кантами, твердый-мягкий переплет;
- расчет деталей цельной переплетной крышки по формулам;
- определять прямой угол у листа бумаги и картона: по угольнику, путем накладки, на глаз;
- заполнение технологической карты на изделие;
- определять прямой угол на картоне;
- изготавливать накидные форзацы с фальчиком;
- уплотнять обложку однотетрадной книги;
- сшить многотетрадный блок нитками захват;
- сшить однотетрадный блок внакидку скобами
- фальцовка листов в 2 сгиба;
- изготовление накидного форзаца с фальчиком, прошивного форзаца с фальчиком;
- приклейка форзацев в прокольном переплете;
- разметка для шитья многотетрадного блока;
- прокол отверстий для шитья шилом;
- шитье блока нитками "захват" на марле;

- изготовление уплотненной обложки;
- присоединение обложки к блоку скобами внакидку;
- обрезка блока (однотетрадного переплета) с трех сторон на сабельном резаке;
- разметка и нарезка деталей цельной переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке;
- сборка переплетной крышки;
- вставка блока в переплетную крышку

8 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правила поведения в мастерской;
- операция-инструмент (необходимые для выполнения определенных практических операций);
- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- понятия и определения: брошюра, брошюрный переплет, переплет гибкий- твердый, названия деталей составного, цельного переплета;
- правила безопасной работы ножом, ножницами, иглой, шилом;
- последовательность операций при изготовлении прокольного переплета с шарнирами
- виды брака при выполнении изделий;
- организация рабочего места при выполнении практической работы;
- ориентировка по чертежу
- аккуратное ведение рабочей тетради;
- чтение технического текста;
- пересказ прочитанного;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножницами, ножом, иглой;
- планирование работы в беседе с учителем;
- расчет деталей цельной переплетной крышки по формулам;
- определять прямой угол у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наковки, на глаз;
- определять прямой угол на картоне;

Достаточный уровень:

- правила поведения в мастерской;
- организация участка и цеха в типографии
- управление производством;
- размещение цехов и их назначение;
- оборудование цехов и участков;
- виды выпускаемой книжно-журнальной продукции;
- специальности в полиграфическом производстве;
- виды папки по конструкции и назначению;
- общие и специфические операции по изготовлению папки;
- детали в разных видах папки;
- назначение кармана с «мехом», язычка и держателей, мягкой обложки в переплете;
- инструменты, необходимые для выполнения определенных практических операций;
- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- правила безопасной работы ножницами, ножом, иглой, шилом;
- формулы расчета деталей переплетной крышки;
- виды брака при выполнении изделий;
- терминология по изделиям.
- аккуратное ведение рабочей тетради;
- чтение технического текста;

- выполнение измерительных процессов;
- организация рабочего места при выполнении практической работы;
- составление плана работы в беседе;
- ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке;
- чтение и изготовление эскизов, технических рисунков;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножницами, ножом, иглой, шилом;
- работа резаке, обжимном прессе;
- планирование работы в беседе с учителем;
- определять по образцам составной-цельный переплет, виды материалов;
- расчет деталей переплетной крышки по формулам;
- заполнение технологической карты на изделие;
- определять прямой угол на материале;
- заготовка деталей по инструкционной карте;
- изготавливать держатели, язычок, карман с "мехом".
- крой деталей для папки;
- снятие фасок с картонных сторон;
- сборка папки;
- выклейка корешка;
- изготовление держателей и язычка;
- крепление держателей и язычка;
- изготовление и приклеивание клапанов;
- изготовление кармана с «мехом»;
- приклейка кармана с «мехом»;
- выклейка внутренней стороны папки.
- заготовка деталей рамки;
- вырезание окна ножом;
- заготовка деталей оклейки рамки;
- оклейка рамки, задника рамки тех.тканью;
- изготовление подставки рамки;
- фальцовка листов;
- приклейка форзацев;
- разметка для шитья;
- шитье нитками блока для записной книжки;
- заклейка корешка блока;
- обрезка с трех сторон блока на сабельном резаке;
- кругление корешка блока;
- приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки;
- расчет деталей переплетной крышки;
- крой деталей для переплетной крышки;
- разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке;
- сборка переплетной крышки;
- разметка и крой деталей развертки коробки по чертежу;
- сборка деталей коробки;
- оклейка и выклейка коробки;
- пробивка отверстий в листах альбома;
- заготовка деталей крышки коробки;
- оклейка крышек;
- пробивка отверстий в верхней крышке, шарнирах альбома.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- общее представление об организации и технологии изготовления беловых товаров;
- виды записной книжки и блокнота в цельном переплете;
- технология ручного изготовления записной книжки и блокнота в школьной мастерской;
- виды папки по конструкции и назначению;
- общие и специфические операции по изготовлению папки;
- детали в разных видах папки;
- назначение кармана с «мехом», язычка и держателей, мягкой обложки в переплете;
- устройство и принцип действия БРМ, обжимного пресса, резака и правила работы на них;
- инструменты, необходимые для выполнения определенных практических операций;
- правила безопасной работы ножницами, ножом, иглой, шилом;
- правила работы на станках, техника безопасной работы;
- формулы расчета деталей переплетной крышки;
- виды брака при выполнении изделий;
- терминология по изделиям, аккуратное ведение рабочей тетради;
- чтение технического текста;
- выполнение измерительных процессов;
- организация рабочего места при выполнении практической работы;
- определение типа переплета по образцам;
- ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке;
- чтение и изготовление эскизов, технических рисунков;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;

- работа ножницами, ножом, иглой, шилом;
- работа на резаке, обжимном прессе;
- планирование работы в беседе с учителем;
- расчет деталей переплетной крышки по формулам;
- определять прямой угол на материале;
- заготовка деталей по инструкционной карте.
- Нарезка стопы бумаги на блок для блокнота;
- перфорация листов на станке;
- шитье блока втачку степлером, шитье нитками "взахват";
- окантовка корешка тканью;
- приклейка форзацев;
- разметка для шитья;
- обрезка с трех сторон блока на сабельном резаке;
- обработка корешка;
- расчет деталей переплетной крышки;
- крой деталей для переплетной крышки;
- выклейка переплетной крышки блокнота;
- сборка переплетной крышки;
- вставка блока в крышку;
- крой деталей для папки;
- снятие фасок с картонных сторон;
- сборка папки;
- изготовление держателей и язычка;
- крепление держателей и язычка;
- изготовление и приклейка клапанов;
- выклейка внутренней стороны папки.