

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADC96C166C74E88C5B5
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Рабочая программа учебного предмета

«ТРУД (технология)

(ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)» 5-9 класс

АООП, вариант 1

срок реализации программы: 5 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) (швейное дело)» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета «Труд (технология)

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного курса «Труд (технология) Швейное дело» в 5-9 классах на каждом году обучения включает четыре основных раздела:

материаловедение, раскрывающий на доступном для восприятия обучающихся — представления и понятия о материалах, используемых в трудовой деятельности человека (основные материалы, используемые в швейном деле, их свойства, происхождение материалов (природные, промышленные и проч.));

об инструментах и оборудовании: инструменты для ручного шитья, приспособления, машинные, станочные. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда;

о технологии изготовления простого швейного изделия: предметы профильного труда; основные швейные операции и действия; технологические карты; выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя;

об этике и эстетике швейного труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Количество часов, отведённых на освоение того или иного раздела, приведённое в данном планировании, является весьма условным и примерным. В процессе деятельности при составлении перспективного планирования учителю необходимо учитывать психофизические особенности обучающихся, имеющуюся материально-техническую базу, наличие базы практики, а также условия для проведения экскурсий. Однако приведенные условия, их наличие или отсутствие не могут изменить общее количество учебных часов, отведённых на овладение образовательной областью «Технология», профильный труд «Швейное дело» в соответствии с учебным планом.

Так, на первом году обучения, в 5 классе, рекомендовано 6 часов в неделю, что составит приблизительно 204 часа в год, на втором году обучения, в 6 классе, – 6 часов в неделю – 204 часа в год, а в пятый год обучения, в 9 классе, рекомендованное количество часов в неделю составляет 5 (170 часов в год). Необходимо пояснить, что данное количество часов включает не только уроки, но и проведение практик на предприятии, экскурсии и другие возможности сетевой реализации АООП.

Приведем примерное тематическое планирование по годам обучения. Учитель самостоятельно, опираясь на предложенный материал, может компилировать, включать темы из разных разделов, учитывая психофизические и темповые характеристики обучающихся. В тематическом перечислении приведены только основные темы без включения обязательных часов на вводные уроки, уроки повторения, а также экскурсии.

5 класс

Содержание учебного курса в 5 классе включает простейшие сведения о

- о тканях (полотняное переплетение);
- о технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы);
- о технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани,
- об инструментах и оборудовании: электрический утюг;
- нитках;
- о ручных стежках и строчках: прямой стежок, косой стежок, крестообразный стежок, петлеобразный стежок и др.;
- о швейном производстве (последовательность и основные направления швейного производства), процессах получения волокна и сфере применения;
- о материалах, инструментах, приспособлениях для ручных работ, швейных работ.

В процессе изучения курса проводится подготовка к выполнению ручных швейных работ (пришивание пуговиц), а также выполняются ручные швейные работы: изготовление вешалки, декоративной заплата-аппликации и др.

6 класс

Содержание учебного курса в 6 классе включает:

- формирование теоретических знаний и представлений о профессиях в швейном производстве (оператор швейного производства), организации рабочего места, технике безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- простейшие сведения:
 - об отделочных материалах;
 - об обработке швейного изделия (влажно-тепловая обработка);
 - о прядении;
 - о ткачестве;
 - о прядильном производстве;
 - о ткацком производстве;
 - о тканях (отделка ткани, дефекты ткани, отдельные виды переплетений);
 - о технологии швейных работ (обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий; виды и свойства срезов);
 - о технологии изготовления простого швейного изделия (сорочки, других простых швейных изделий).

В процессе изучения курса учащиеся

- овладевают приёмами машинных швов (стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной);
- осваивают технологии швейных работ – обработку срезов, сборок, мягких складок швейных изделий;
- осваивают технологии изготовления простых швейных изделий (сорочка, фартук, плавки и др.);
- тренируются в построении чертежей одежды.

7 класс

Содержание учебного курса в 7 классе включает теоретические сведения:

- о технологии пошива;
- о последовательности соединения деталей;
- о правилах выполнения различных видов швов;
- о порядке обработки отдельных деталей и узлов, способах отделки швейных изделий.

Вводится предварительное выполнение сложных операций на образцах, знакомство с технологией обработки и пошива

- постельного белья;
- ночной сорочки;
- пижамы;
- прямых, клёшевых и клиньевых юбок.

В процессе обучения обучающиеся осваивают основные приемы работы на промышленных швейных машинах – универсальных и специализированных, в бригаде с разделением труда по операциям.

8 класс

Содержание учебного курса в 8 классе включает:

- сведения о тканях из шёлковых и синтетических волокон, их свойствах и назначении;
- сведения о конструировании плечевых швейных изделий и моделировании;
- освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (вытачек, складок, застёжек, поясов; рукавов, воротников, кокеток, подбортов), отделки изделия вышивкой, рюшами, воланами, мелкими складочками и защипами.

В процессе изучения курса учащиеся

- тренируются в использовании для отделки окантовочного шва, оборок;
- осваивают технологии шитья изделий:
 - блузки,
 - цельнокроеного платья,
 - халата.

9 класс

Содержание учебного курса в 9 классе включает:

- информирование обучающихся об организации труда и производства на швейной фабрике;
- формирование представлений:
 - о синтетических волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки;
 - о материалах по конструированию и разработке фасонов платья;
 - об использовании готовых выкроек и чертежей швейных изделий;
- освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технологий изготовления платья и брюк.

В процессе изучения курса обучающимся представляются сведения:

- о различных промышленных швейных машинах, их назначении, характеристиках и особенностях,
- об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон,
- об ассортименте новых тканей из натуральных волокон и способах получения нетканых материалов.

В процессе обучения обучающиеся

- научатся:
 - изготавливать выкройки платьев, отрезных по линии талии или по линии бёдер;
 - работать с готовыми выкройками и чертежами одежды из журналов мод;
 - изменять стандартные выкройки понравившихся изделий в соответствии с особенностями фигуры;
- освоят технологии изготовления платьев, юбок и брюк, применяемые в массовом производстве одежды.

Во время производственной практики обучающиеся получают представление:

- об организации труда и производства на швейной фабрике;
- о различных видах швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- об управлении швейным производством.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (технология).

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (технология) (швейное дело)".

5 класс	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:

<ul style="list-style-type: none"> - знание названий некоторых материалов, изделий; - представления об основных свойствах используемых материалов; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - умение отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представление о швейной машине (общем устройстве, принципах действия), о тканях, о технологии швейных работ (ручные и машинные стежки, строчки, швы): - выполнять простые ручные стежки и строчки - выполнять ручные швейные работы (пришивание пуговиц). - запускать швейную машину и регулировать её скорость. - выполнять машинную строчку (с помощью учителя). - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - организация школьного рабочего места (с помощью учителя). 	<ul style="list-style-type: none"> - умение отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения. - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей - чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы с опорой на предметно-технологическую карту; - умение экономно расходовать материалы; - умение планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу; - подготовка швейной машины к работе (под контролем учителя). - осуществление текущего самоконтроля выполняемых
--	--

6 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> - знание правил безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, - иметь общие сведения о системах конструирования одежды, - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - определять в ткани (с помощью учителя) нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны; - запускать швейную машину и регулировать её скорость. - выполнять машинные строчки. - выполнять на швейной машине простые швы. - подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, - пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы; - читать и строить чертежи (с помощью учителя); - понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются. 	<ul style="list-style-type: none"> - принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; - иметь представление о видах декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах; - иметь общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий; - определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны; - запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки - подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, - пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы; - читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою; - выполнять на швейной машине швы, выполняемые по программе учебного курса

7 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
----------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> - называть строение шерстяных тканей - давать характеристику стачных и краевых швов; - знать правила безопасной работы на швейной машины,; - соблюдать правила расчёта, правила раскроя оборок и виды обработки отлетного среза (с помощью учителя); - знать правила безопасной работы на краеобмёточной швейной машине; - соблюдать последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий. - обрабатывать срезы швов на краеобмёточной машине (с помощью учителя); - обрабатывать застёжку, верхние и нижние срезы поясных изделий; - стачивать основные детали плечевых и поясных изделий; - выполнять вид ремонта, - составлять план пошива лёгкой одежды, состоящей из основных деталей (с опорой на предметно технологическую карту). 	<ul style="list-style-type: none"> - называть строение и основные свойства шерстяных тканей (чистошерстяных, полушерстяных), и их применение; - давать полную характеристику стачных и краевых швов; - знать механизмы промышленной швейной машины, их взаимодействие и основные регулировки и правила безопасной работы на ней; - определять названия деталей и контурных срезов плечевых и поясных изделий; - знать виды, назначение, ширину и глубину, расчёт складок; - знать виды обработки верхних и нижних срезов поясных изделий; - соблюдать правила расчёта, правила раскроя оборок и виды обработки отлетного среза; - знать назначение, устройство, регулировку, заправку и правила безопасной работы на краеобмёточной швейной машине; - соблюдать последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий. - распознавать шерстяные ткани; - качественно выполнять все виды машинных швов, применяемые при пошиве лёгкой одежды на промышленной машине; - обрабатывать срезы швов на краеобмёточной машине; - обрабатывать застёжку, верхние и нижние срезы поясных изделий; - стачивать основные детали плечевых и поясных изделий; - определять вид ремонта, выполнять штопку и заплату накладным швом; - составлять план пошива лёгкой одежды, состоящей из основных деталей
8 класс	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:

<ul style="list-style-type: none"> - знание правил техники безопасности; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; - представления об основных свойствах используемых материалов; - знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; - отбор материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); - чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - Составлять план пошива многодетального изделия с опорой на предметно-технологическую карту. - Выполнять некоторые виды отделок (оборки, рюши, складочки, мережки, защипы, кокетки, воланы, вышивка гладью. - Осуществлять уход за швейной машиной (чистить и смазывать швейную машину). 	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил техники безопасности и соблюдение их; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место; - самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы; - определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; - экономное расходование материалов; - планирование предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; - соблюдать правила подготовки швейной машины к работе; - знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; - знать приемы выполнения ручных и машинных работ. - качественно выполнять все виды машинных швов, на промышленной швейной машине, без предварительного смётывания, в быстром темпе. - Выполнять некоторые виды отделок (оборки, рюши, складочки, мережки, защипы, кокетки, воланы, вышивка гладью. - Осуществлять уход за швейной машиной (чистить и смазывать швейную машину, частично разбирать челночный комплект). - Составлять план пошива многодетального изделия.
9 класс	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями. - Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт. - Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности. - Пользоваться готовыми выкройками из журналов мод, изготавливать выкройки в натуральную величину по чертежам в уменьшенном размере (с помощью учителя). - Раскраивать изделия по готовым лекалам. - Производить описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке (с помощью учителя). - 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями. - Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности. - Шить изделия по производственной технологии. - Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы. - Изготавливать изделия с пооперационным разделением труда. - Осуществлять межоперационный контроль. Производить оценку качества готовых изделий. Подводить итоги выполнения планового задания. - Пользоваться готовыми выкройками из журналов мод, изготавливать выкройки в натуральную величину по чертежам в уменьшенном размере. - Производить анализ выкройки и чертежа. - Раскраивать изделия по готовым лекалам. - Производить описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.
---	---