

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADC9F96C166C74EB8BC5B5
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Рабочая программа учебного предмета
"ТРУД (технология)
(СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)" 5-9 класс
АООП, вариант 1
срок реализации программы: 5 лет

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) (столярное дело)» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета Труд (технология) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета Труд (технология)

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Вводный инструктаж.

Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящем году.

Пиление столярной ножовкой

Столярные инструменты и приспособления. Устройство и назначение столярного верстака.

Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков). Пиление как одна из основных столярных операций. Выполнение упражнений по пилению древесины.

Последовательность изготовления изделия. Основы разметки. Разметка деталей строительного набора. Пиление брусков. Шлифование торцов деталей. Окрашивание изделий. Оценка качества изделия.

Промышленная заготовка древесины

Древесина: строение, использование, заготовка. Пиломатериалы: виды и использование. Определение видов пиломатериалов.

Игрушки из древесного материала

Рисунок детали изделия. Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул). Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Заготовка деталей изделия.

Подготовка отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Изготовление модели трактора

Изготовление модели трактора. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке

Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды сверл. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл). Последовательность изготовления изделия. Разметка и отпиливание бруска для изделия. Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий. Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Игрушки из древесины и других материалов

Знакомство с изделием (модель грузового автомобиля). Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия.

Устройство и применение рашпиля и напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем. Обработка закругленных поверхностей рашпилем.

Устройство и назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Способы соединения деталей изделия. Сборка изделия.

Выжигание

Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем. Отделка изделия выжиганием. Отделка изделия лаком. Знакомство с изделием (модель корабля). Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия. Обработка закругленных поверхностей рашпилем. Сборка изделия. Вводное занятие. Повторный инструктаж. Задачи обучения, план работы. Организационные вопросы. Заготовка материала.

Пиление лучковой пилой

Виды пиления древесины. Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.

Пиление поперек волокон лучковой пилой. Пиление вдоль волокон лучковой пилой.

Строгание рубанком

Грани и ребра бруска (доски). Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним. Строгание рубанком. Строгание заготовок.

Соединение деталей с помощью шурупов

Чертеж как основной документ для выполнения изделия. Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки. Изготовление деталей изделия. Соединение деталей настенной полочки. Соединение деталей с помощью шурупов. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика. Зенкование отверстий. Устройство ручной дрели и приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Зенкование отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой

Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.

Изготовление настенной полочки

Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки. Разметка деталей. Выпиливание заготовок. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Зенкование отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой. Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия. Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. ТБ. Организационные вопросы.

Заготовка материала.

Изготовление кухонной утвари

Построение чертежей. Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков. Обработка торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкурки. Шлифование изделия. Отделка изделия.

Соединение рейки с брусом

Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней. Удаление стамеской подрезанного материала. Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Последовательность изготовления изделия. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Подгонка деталей соединения. Сборка изделия.

Практическая работа. Изготовление подставки для цветов.

Знакомство с изделием. Последовательность изготовления подставки для цветов. Разметка по шаблону. Разметка крышки подставки. Выпиливание заготовки. Обработка поверхностей напильником, наждачной бумагой. Подгонка деталей. Сборка изделия. Отделка изделия.

6 класс

Вводный инструктаж.

Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящем году.

Изготовление изделий из деталей круглого сечения

Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры). Последовательность изготовления изделия. Выпиливание заготовки. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Скругление углов заготовки. Отделка изделия.

Строгание. Разметка рейсмусом.

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Последовательность изготовления заготовки. Разметка и выпиливание заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски. Отпиливание бруска в размер по длине.

Геометрическая резьба по дереву

Резьба по дереву. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Приемы выполнения геометрической резьбы. Вырезание геометрического орнамента.

Практическое повторение

Разметка рейсмусом. Строгание брусков в размер. Разметка несквозных гнезд, долбление.

Разметка сквозных гнезд, долбление. Упражнение в выполнении несквозных шиповых соединений. Упражнение в выполнении на шип сквозной, прямой. Изготовление рамки с соединением на шип прямой, сквозной. Изготовление детской лопатки с ориентировкой на чертеж.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева. Выполнение углового концевого соединения брусков

вполдерева. Свойства столярного клея. Склеивание деталей. Знакомство с изделием (подрамник). Последовательность изготовления изделия. Заготовка брусков. Разметка шипов. Выпиливание шипов. Подгонка соединения и разметка для склеивания. Склеивание подрамника. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Зачистка поверхности изделия.

Сверление.

Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении. Диаметр отверстия. Назначение и устройство зажимного патрона. Элементы спирального сверла. Инструменты для выполнения больших отверстий. Работа на сверлильном станке.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Криволинейное пиление. Выкружная пила. Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений). Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Выпиливание деталей изделия. Обработка криволинейных кромок. Строгание выпуклых кромок. Обработка криволинейных кромок стамеской. Обработка криволинейных кромок напильником. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Сборка кронштейна.

Практическое повторение.

Чертеж рамки. Планирование. Черновая обработка: распиловка, строгание. Строгание рамки в размер. Размер угловых соединений на шип прямой. Запиливание. Запиливание шипов и проушин. Долбление. Подгонка соединений. Склеивание деталей, проверка прямоугольности соединений. Установка в зажимах. Застрагивание рамки. Зачистка. Отделка изделий. Строгание брусков в размер. Соединение деталей на шип прямой.

Вводное занятие

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. Повторный инструктаж. Организационные вопросы. Заготовка материала.

Долбление сквозного и несквозного гнезда.

Гнездо как элемент столярного соединения. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Последовательность долбления сквозного гнезда. Приемы работы столярной стамеской.

Свойства основных пород древесины.

Свойства древесины основных пород древесины. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.

Угловое срединное соединение на шип одинарный. Изготовление образца соединения УС-3. Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия. Выпиливание заготовок. Выстрагивание деталей. Выполнение чистовых заготовок. Изготовление шипов. Выдалбливание гнезд. Подгонка шипов к гнездам. Изготовление сиденья. Сверление отверстий в брусках сиденья. Прикрепление брусков к подставкам ножек. Сборка скамейки. Отделка изделия.

Практическое повторение.

Планирование предстоящей работы. Табурет. Чертеж. Распиловка материала. Строгание ножек в размер. Разметка ножек, торцевание, долбление. Строгание царг. Строгание проножек. Торцевание, разметка шипов. Запиливание. Подгонка деталей. Сборка основания табурета. Зачистка от клея, шлифовка. Изготовление крышки щита. Склеивание делянок. Сборка табурета. Отделка.

Изготовление кронштейна под цветы.

Вводное занятие

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. ТБ. Организационные вопросы.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность выполнения соединения УК-1. Выполнение образца соединения УК-1. Знакомство с изделием (рамка для табурета). Изготовление заготовок. Чистовая разметка деталей и отпиливание. Изготовление проушин. Изготовление шипов. Подгонка соединения. Сборка соединения. Отделка изделия.

Заточка стамески и долота.

Угол заточки лезвия у стамески и долота. Материалы и приспособления для затачивания инструментов. Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске.

Склеивание.

Виды клея и их свойства. Склеивание деталей изделия.

Практическое повторение.

Ремонт школьного оборудования. Составление плана работы. Дефектовка. Разборка изделия. Замена деталей. Изготовление и подгонка, подготовка к склеиванию. Склеивание ремонтируемого изделия. Зачистка от клея. Отделка. Ремонт классных стульев с заменой деталей. Ремонт классных столов. Отделка. Изготовление головоломки.

7 класс

Вводное занятие.

Задачи обучения в 7кл. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ.

Фугование

Назначение фугования. Инструменты. Устройство. Техника фугования. Подготовка инструмента к работе. План работы. Фугование.

Строгание делянок для щита табурета. Фугование в размер. Подгонка кромок. Склеивание. Обработка щита в размер фугованием. Торцевание. Отделка.

Хранение и сушка древесины

Значение правильного хранения материала. Способы хранения. Виды сушки. Брак при сушке. Лабораторная работа по сушке: сравнение, обработка сухого и сырого материалов. Анализ.

Обработка деталей из твердых пород древесины

Породы древесины. Особенности их применения, обработки. Заготовка материала. Изготовление ручки для молотка. Технический рисунок. Разметка. Опиливание. Строгание заготовок. Отделка. Изготовление ручек для стамесок по техническому рисунку. Изготовление ручек для долот по техническому рисунку. Отделка изделий. Итоги работ.

Практическое повторение

Чертеж малки. Заготовка материала.

Изготовление колодки малки из трех составных реек.

Изготовление пера малки. Сверление. Отделка деталей. Сборка.

Чертеж киянки. Заготовка материала. Изготовление ручки киянки. Отделка.

Изготовление бойка киянки. Сверление. Подгонка. Сборка. Чертеж рейсмуса. Заготовка материала. Изготовление колодки. Сверление. Изготовление палочек, клина. Сборка и отделка изделий.

Угловое срединное соединение брусков.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала.

Угловое концевое соединение на шип прямой несквозной

Заготовка материала на изготовление скамейки (распиловка, черновое строгание). Строгание ножек скамейки в размер. Строгание связей в размер. Торцевание в размер. Разметка шипов и гнезд. Долбление гнезд. Запиливание шипов. Заделка шипов и гнезд. Подгонка. Сборка основания на клей. Изготовление реек на сидение. Разметка, строгание в размер. Торцевание. Сборка изделия. Отделка.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Назначение непрозрачной отделки.

Виды красок. Свойства. Инструкции по применению. Приемы работы.

Производственные способы нанесения краски. Бытовые способы. Покраска изделий.

Практическое повторение

Заготовка материала на решетки под ноги. Распиловка. Черновое строгание брусков. Строгание в размер по рейсмусу. Торцевание.

Зачистка деталей наждачной бумагой. Съемка фасок на торцах.

Сборка изделия. Отделка.

Изготовление швабры. Заготовка материала по чертежу. Выполнение работы.

Вводное занятие.

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. Правила ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала

Геометрическая резьба по дереву.

Резьба по дереву. Назначение, древесина, инструменты. Приемы работы.

Геометрический орнамент. Способы нанесения. Техника резьбы.

Упражнение в резьбе по дереву.

Угловое концевое соединение на ус со вставным шипом.

Виды угловых соединений. Их применение. Виды рамочных соединений.

Планирование работы по чертежу. Заготовка материала.

Строгание брусков по рейсмусу в размер. Выборка четверти, торцевание. Разметка в угол 45°, пиление на ус. Пропиливание проушин, зачистка. Изготовление вставных шипов.

Подгонка. Сборка на клей. Зачистка от клея, застрагивание рамки. Шлифовка.

Круглые лесоматериалы.

Круглые лесоматериалы. Заготовка материала.

Практическое повторение.

Ориентировка в задании по чертежу. Заготовка материала на табурет. Черновое строгание. Строгание в размер ножек. Торцевание. Разметка. Долбление. Долбление гнезд. Строгание укосин. Заготовка проножек и царг. Строгание. Строгание в размер. Торцевание. Разметка, запиливание шипов. Подгонка шипов. Первичная сборка. Сборка на клей. Обработка после склеивания. Строгание делянок. Выпиливание и крепление крышки. Отделка. Геометрическая резьба

Вводное занятие.

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. Правила ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала.

Угловые ящичные соединения.

Планирование работы по техническому рисунку, образцу

изделия. Ящик для инструментов. Заготовка материала. Черновое строгание.

Подготовка и разметка. Разметка. Строгание в размер.

Торцевание и разметка угловых соединений. Открытые сквозные шипы. Запиливание шипов. Обработка. Подгонка. Склеивание. Обработка, зачистка от клея. Крепление днища. Отделка.

Свойства древесины.

Древесина: внешний вид, запах, структура, влажность, усушка, разбухание. Основные механические свойства древесины. Лабораторная работа.

Обработка криволинейных кромок.

Формы криволинейных поверхностей. Выпуклая и вогнутая поверхности. Способы их обработки.

Планирование работы. Ручка для ножовки. Техника разметки. Заготовка материала.

Разметка по шаблону. Выпиливание. Обработка кромок напильником. Зачистка и отделка.

Практическое повторение.

Планирование работы по изготовлению коробочек. Подбор и заготовка материала.

Черновое строгание. Торцевание. Разметка и строгание в размер. Торцевание в размер.

Разметка шипов и проушин. Запиливание. Подготовка шиповых соединений. Склеивание.

Обработка после склеивания. Изготовление и крепление днища.

Изготовление рамки с соединением на ус со вставным шипом.

8 класс.

Вводное занятие. Задачи обучения в 8кл. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ.

Основные сведения о процессе резания древесины.

Виды резания: торцевое, продольное, поперечное. Движение резания.

Технологические сведения изготовления строгального инструмента.

Чертеж рубанка. Заготовка материала. Черновая обработка. Строгание колодки в размер 245x66x55. Разметка заготовки. Подошва, роток, леток, рожок. Долбление колодки рубанка. Обработка поверхности колодки. Сверление гнезда заднего упора и рожка. Изготовление рожка и заднего упора. Подгонка рожка и упора. Установка. Изготовление клина по технологической карте.

Отделка готового изделия.

Безопасность труда при организации столярных работ.

Требования к безопасности труда в учебных мастерских. Основные правила.

Заточка пил.

Пилы для поперечного пиления. Пилы для продольного пиления. Пилы для смешанного пиления.

Раскрой древесных материалов.

Раскрой. Назначение раскроя. Организация места при раскрое. Точность раскроя, величина припусков. Пиление с припуском.

Практическое повторение.

Стол щитовой конструкции. Чертеж изделия. Подбор материала. Распиловка заготовок. Черновое строгание. Строгание ножек в размер. Разметка гнезд, долбление. Заготовка царг, строгание в раствор. Разметка и зашлифовывание шипов. Подгонка и склеивание основания стола. Изготовление крышки-щита. Крепление крышки-щита. Отделка. Изготовление ручки для металлического рубанка.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Художественная отделка изделий.

Изготовление шкатулки. Распиловка, строгание заготовки в размер: 240x120x10-2 шт., 160x120x10-2 шт. Выполнение соединений. Изготовление крышки и днища. Отделка.

Деревообрабатывающие станки.

Типы деревообрабатывающих станков. Устройство и назначение. Распиловка заготовок.

Правила работы на станках. Повышение производительности труда путем механизации и автоматизации.

Ремонт школьной мебели.

Составление плана ремонтных работ. Ремонт столов и классных парт. Замена и изготовление деталей. Сборка деталей на болтах и на клей. Планирование ремонта стульев. Разборка. Изготовление деталей. Сборка.

Практическое повторение.

Обсуждение плана по изготовлению навесного шкафа. Заготовка материала. Распиловка заготовок. Строгание в размер деталей корпуса. Разметка, торцевание. Разметка и долбление гнезд. Торцевание связи. Зашлифовывание шипов. Пропиливание пазов. Первичная сборка. Съёмка размеров пазов. Распиловка ДВП. Подгонка. Сборка на клей. Изготовление полок. Изготовление днища, крышки. Установка дверок. Отделка. Изготовление деталей мебели.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Точность обработки деталей.

Значение точности в обработке древесины. Нормальные, действительные, предельные размеры. Упражнение в изготовлении в размер. Зазор, допуски, посадки. Классификация посадок. Использование калибра. Упражнение в выполнении посадок.

Изготовление мебели в условиях мастерской.

Ориентировка в задании по чертежу. Выполнение чертежа. Подбор материала. Заготовка материала. Черновая обработка. Строгание деталей в размер. Разметка ножек табурета. Долбление гнезд. Заготовка проножек и царг. Зашлифовывание шипов. Подгонка проножек и царг. Первичная сборка. Разметка под склеивание. Склеивание. Обработка

основания после склеивания. Изготовление крышки-щита. Крепление крышки. Отделка табурета.

Шероховатость обработанной поверхности.

Понятие о шероховатости. Причины. Технология обработки. Шлифование. Методы контроля шероховатости. Шлифование изделия.

Обработка заготовок ручными электрическими машинами.

Электрическая дрель. Устройство. Приемы работы.

Электрический рубанок. Устройство. Приемы работы.

Практическое повторение.

Планирование работы по изготовлению навесного шкафа.

Распиловка заготовок с припуском на обработку. Черновая обработка материала. Обработка в размер деталей корпуса. Строгание. Разметка деталей, торцевание. Разметка гнезд. Долбление гнезд по разметке. Изготовление связей, запиливание шипов. Сборка корпуса, фанерование. Сборка на клей. Изготовление дверей. Остекление. Установка дверей отделка. Ящик для раздаточного материала.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Классификация мебели.

Разновидности мебели по назначению, по конструкции.

Ремонт мебели.

Определение видов ремонта. Составление плана. Разборка. Изготовление деталей по образцу. Подгонка. Сборка с заменой неисправных деталей. Зачистка, покрытие изделия. Ремонт классных стульев, с заменой сиденья и спинки. Зачистка и покрытие.

Механическая обработка заготовок.

Демонстрация приемов работы на круглопильном станке. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.

Токарные работы.

Изготовление табурета. Заготовка материала по плану. Изготовление ножек табурета. Строгание. Долбление гнезд на ножках по разметке. Заготовка царг и проножек. Строгание в размер. Запиливание шипов. Подгонка проножек и царг. Первичная сборка.

Вторичная сборка на клей. Обработка основания табурета после склеивания. Изготовление крышки щита. Крепление крышки табурета. Отделка и покраска.

Изготовление угольника по чертежу.

9 класс

Вводный инструктаж.

Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящем году. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.

Художественная отделка столярных изделий.

Художественная отделка столярных изделий. Материал для маркетри. Инструменты для художественной отделки изделия. Выбор рисунка и его перевод на изделие. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия. Изготовление коробки. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание заготовок для маркетри. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия.

Основы пожарной безопасности

Основы пожарной безопасности. Действия при пожаре.

Практическое повторение. Изготовление журнального столика с художественной отделкой. Заготовка материала. Строгание ножек в размер. Разметка и долбление. Заготовка царг. Строгание в размер. Запиливание шипов. Долбление гнезд. Подгонка деталей стола. Сборка на клей. Изготовление крышки стола. Строгание делянок.

Подгонка. Сборка. Крепление крышки стола. Художественная отделка журнального столика. Выполнение изделий для школы.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Мебельное производство.

Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Изучение сборочных чертежей изделия. Выбор изделия и составление плана его изготовления. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей изделия. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.

Трудовое законодательство.

Прием и увольнение с работы. Права и обязанности рабочих. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи.

Практическое повторение.

Технология изготовления табурета.

Чертеж. Заготовка материала. Строгание ножек в размер. Долбление гнезд на ножках. Изготовление царг. Строгание. Запиловка шипов. Изготовление проножек. Изготовление царг. Сборка на клей. Зачистка от клея. Торцевание, обстругивание. Изготовление крышки-щита табурета. Крепление крышки. Отделка. Топорище.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.

Шпон: виды, свойства, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Облицовка поверхности шпоном. Облицовочные пленочный и листовой материалы. Технология облицовки поверхности изделия пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой. Знакомство с изделием (навесная книжная полка). Последовательность изготовления изделия. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Изготовление лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки.

Застрагивание и зачистка выступающих кромок.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия.

Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.

Практическое повторение.

Планирование работы по изготовлению навесного шкафа. Распиловка заготовок с припуском на обработку. Черновая обработка материала. Обработка в размер деталей корпуса. Строгание. Разметка деталей, торцевание. Разметка гнезд. Долбление гнезд по разметке. Изготовление связей, запиливание шипов. Сборка корпуса, фанерование. Сборка на клей. Изготовление дверей. Установка дверей. Отделка. Облицовка поверхности.

Ящик для канцелярских принадлежностей. Толщина стенок 10-12 мм.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.

Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Механизация и автоматизация столярных работ. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.

Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели.

Секционная мебель. Разработка одного из видов секционной мебели. Способы установки и соединения стенок секции. Узлы и детали. Заготовка деталей. Сборка секций для кабинетов. Сборка стенки для кабинетов из детских списанных шкафов. Сборка комбинированного

шкафа. Подгонка и установка деталей. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Установка фурнитур и отделка изделия. Регулировка дверей.

Практическое повторение.

Планирование работ по практическому повторению. Тумба под телевизор. Чертеж тумбы под телевизор. Заготовка материала. Разметка гнезд, долбление. Запиливание шипов. Подгонка. Сборка основания на клей. Облицовка боковых стенок ДВП. Изготовление дверей. Установка дверей. Крепление крышки и полка. Отделка. Изготовление рамки с соединением.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (технология) (столярное дело)".

5 класс	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; лучковой пилой, стамеской, пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; знать назначение рашпиля, рубанка, отвёртки и шила; устройство электровыжигателя; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом	Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом
6 класс	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.	Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.
7 класс	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:

<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, шерхебелем, работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>
---	---

8 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>

9 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
----------------------	----------------------

<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>материалы, применяемые в столярном производстве;</p> <p>основные породы, свойства и пороки древесины;</p> <p>сущность и назначение основных столярных операций;</p> <p>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</p> <p>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</p> <p>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</p> <p>виды клеев, контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p> <p>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</p> <p>способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по трудовым законодательством.</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>выполнять столярные работы ручными инструментами;</p> <p>размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</p> <p>собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</p> <p>рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</p> <p>бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</p> <p>соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>материалы, применяемые в столярном производстве;</p> <p>основные породы, свойства и пороки древесины;</p> <p>сущность и назначение основных столярных операций;</p> <p>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</p> <p>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</p> <p>виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;</p> <p>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</p> <p>виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;</p> <p>контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p> <p>способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;</p> <p>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</p> <p>способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</p> <p>специальную терминологию и пользоваться ею.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>выполнять столярные работы ручными инструментами;</p> <p>размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</p> <p>собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</p> <p>рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</p> <p>бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</p> <p>подготавливать и рационально организовывать рабочее место;</p> <p>соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.</p>
--	---