

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

---

**Рабочая программа**

« - »

**АООП, вариант 2**

**(1 , 1-4 )**

**срок реализации программы: 5 лет**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мы твои друзья» для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

**Цель программы:** сформировать у обучающихся ответственное отношение к домашним животным.

**Задачи программы:**

- формирование представлений о ценностях домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- - развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- - вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

**Сроки реализации.** Программа предмета «Мир животных» адресована учащимся начальной школы и рассчитана на 5 лет (1 ДОП, 1–4 классы). Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 дополнительном и в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 минут; на 34 часа год – во 2–4 классах, продолжительность занятия 40 минут.

## 2. Содержание программы

Классы	Содержание
1 ДОП	<p>Знакомство с домашними животными (кошка, собака и т.д.) и их детенышами. Беседы о домашних животных: внешний вид, повадки. Упражнения: «Мое любимое животное», «Кто – что может делать», «Мама - детеныш», «Накорми животных». Игра «Дикие или домашние», «Угадай кто это», «Один-много», «Кто, где живет», «Цыплята и собача». Пальчиковые игры: «Кошки-мышки».</p> <p>Чтение сказок, стихотворений. Рассматривание картинок по теме «Домашние животные». Игры по звукопроизношению: «Узнай и назови», «Найди картинку». Игра на развитие эмоциональной сферы. «Добрый котёнок».</p> <p>Театрализованная деятельность. Инсценировка сказки «Курочка Ряба», «Кошкин дом». Игры со строительным материалом. «Загончик для животных».</p>
1 Класс	<p>Совместные с учащимися наблюдения за домашними животными (просмотр видеофильмов): кот, собака, корова, свинья) За птицами (петух, курица, цыплята) беседы об их жизни и повадках, игры, отражающие жизнь домашних животных и их детенышей, птиц. Кормление птиц во время экскурсий и наблюдений. Чтение литературных произведений о домашних животных и птицах (потешки, стихи, короткие рассказы). Знакомство с пиктограммами: «кошка», «собака», «свинья», «корова».</p> <p>Имитационные игры, игры на звукоподражание (кудах-тах-тах, кукареку, пи-пи-пи и т.д.), игры, отражающие жизнь домашних животных, птиц, дающие представления об их размерах (в сравнительном плане) с использованием речевых и неречевых средств общения.</p> <p>Бессловесные игры-импровизации с одним персонажем по текстам стихов и прибауток (рассказывает учитель), например, «Зайнышка, попляши...». Игровые упражнения на узнавание животных и птиц по их объемным и плоскостным моделям, называние их, показ пиктограмм.</p> <p>Стимулирование желания учащихся повторять за учителем фразы о животных и птицах (с помощью вербальных и невербальных средств общения), подражать их голосам.</p>

<p><b>2 Класс</b></p>	<p>Совместные с учащимися наблюдения за домашними животными (просмотр видеофильмов): кролик, баран, лошадь, свинья, коза. За птицами (гусь, индюк, утка) беседы об их жизни и повадках, игры, отражающие жизнь домашних животных и их детенышей, птиц. Кормление птиц во время экскурсий и наблюдений. Чтение литературных произведений о домашних животных и птицах (потешки, стихи, короткие рассказы). Знакомство с пиктограммами «», «лошадь», «свинья», «кролик».</p> <p>Имитационные игры, игры на звукоподражание (гага-га, кря-кря, мэ-мэ и т.д.), игры, отражающие жизнь домашних животных, птиц, дающие представления об их размерах (в сравнительном плане) с использованием речевых и неречевых средств общения.</p> <p>Бессловесные игры-импровизации с одним персонажем по текстам стихов и прибауток (рассказывает учитель). Игровые упражнения на узнавание животных и птиц по их объемным и плоскостным моделям, называние их, показ пиктограмм. Стимулирование желания учащихся повторять за учителем фразы о животных и птицах (с помощью вербальных и невербальных средств общения), подражать их голосам.</p>
<p><b>3 Класс</b></p>	<p><b>Раздел 1. Давай познакомимся.</b> Почему люди заводят домашних животных. Питомец-животное, за которым ухаживает человек. какие бывают домашние питомцы. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца (на примере собаки). Как собаки и их хозяева находят общий язык. Почему важно обсудить приобретение собаки всей семьей. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Собаки -охранники.</p> <p><b>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.</b> Родословное дерево собак. История их одомашнивания. Различные породы собак, особенности поведения, характера привычек. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.</p> <p><b>Раздел 3.Как мы устроены и как за нами ухаживать.</b> Особенности организма собак. Внешнее строение тела собак. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Развитие собак – от щенка до взрослой собаки. Особенности содержания собак: кормление, общение и игры, посещение ветеринара (ролевая игра), участие в выставках животных. Культура содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в квартире. Где и как правильно гулять с собакой. Уход за шерстью и когтями.</p> <p><b>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.</b> Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак. Методы поощрения в воспитании собак. Игры с питомцем. Осторожно – незнакомая собака. Правила безопасности с бездомными собаками.</p> <p><b>Раздел 5. На приёме у Айболита.</b> Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Гигиена – прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак человеку. Какие правила помогут избежать заражения.</p> <p><b>Раздел 6. Мы с тобой - друзья!</b> Образы собак в искусстве – в музыке, живописи, литературе, кино, танце. Знаменитые собаки. Собаки – герои. Мой питомец – самый лучший. Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок</p>
<p><b>4 класс</b></p>	<p><b>Раздел 1. Давай познакомимся.</b> Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.</p> <p><b>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.</b> Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным деревом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.</p>

**Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.** «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

**Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.** Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»

**Раздел 5. На приёме у Айболита.** Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

**Раздел 6. Мы с тобой - друзья!** Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»

### 3. Планируемые результаты

#### Предметные результаты

Учащиеся научатся:

##### 1 ДОП

- Выполнять отдельные предметно-игровые действия, цепочки предметно-игровых действий;
- Узнавать предметы по названию, внешнему виду, на ощупь;
- Находить одинаковые картинки;
- Определять месторасположение источника звука;
- Соблюдать правила игры;
- Придерживаться выбранной роли до конца игры;
- Показывать изученных животных, птиц.

##### 1 Класс

- Узнавать (показывать) животных и птиц на объемных и плоскостных моделях;
- Группировать животных и птиц по основным признакам с помощью учителя;
- Исключать четвертый лишний на изученном материале с помощью учителя;
- Показывать изученных животных, различать их по голосам.

##### 2 Класс

- Называть изученных животных, птиц;
- Уметь описать их внешний вид, способы питания, различать их по голосам;
- Группировать животных по основным признакам с помощью учителя и самостоятельно.
- Участвовать в беседе, отвечать на вопросы с опорой на картинку;

##### 3 Класс

- Правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;
- Основным принципам ухода за домашними собаками;
- Основным правилам обучения домашних собак;
- Навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними собаками;
- Правилам правильного кормления домашних питомцев;
- Историю одомашнивания собак, причины одомашнивания;
- О разнообразии пород собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;
- О роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних собак.

##### 4 Класс

- Правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;
- Основным принципам ухода за домашними кошками;
- Основным правилам обучения домашних кошек;
- Навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними кошками;
- Правилам правильного кормления домашних питомцев;
- Историю одомашнивания кошек, причины одомашнивания;
- О разнообразии пород кошек, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;
- О роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних кошек.