

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

---

**Рабочая программа учебного предмета**

« ( )»

**АООП, вариант 2**

**(6-12 ) срок реализации**

**программы: 7 лет**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолога - медико - педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса. Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее –АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, Тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки. Общая характеристика учебного предмета.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Керамика», «Ткачество», "Полиграфия", "Картонажное дело", "Батик", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство", «Подготовка младшего обслуживающего персонала (уборщик производственных помещений)».

### ***Раздел «Керамика»***

История лепки из глины. Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Продельвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

## **Раздел "Батик".**

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Крылья бабочки": натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженье шарфа. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Мой дом": рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.

## **Раздел "Ткачество".**

Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом. Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояса: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

## **Раздел "Деревообработка".**

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

## **Раздел "Полиграфия".**

Фотографирование.

Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата. Ламинирование.

Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

Выполнение копировальных работ.

Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки "Пуск", открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков. Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.

Компьютер.

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Принтер.

Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера. Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

### ***Раздел "Растениеводство".***

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

### ***Раздел "Швейное дело".***

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край". Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места. Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия. Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной

машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

## 2. Содержание учебного предмета «Труд (технология)»

Разделы программы	Основное содержание
<b>6 класс</b>	
Батик	Батик. История возникновения, виды росписи. Инструменты, используемые при росписи ткани. Приемы работы со стеклянной трубочкой, шприц - флаконом и цветными резервами. Контурный состав. Краски для ткани. Кисти для росписи. Палитра. Подрамник. Уход за инструментами. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами. Правила организации рабочего места, практическое освоение. Закрепление основных цветов. Знакомство с цветовым кругом. Основные цвета: желтый, синий, красный. Производные цвета, хроматические и ахроматические цвета. Холодные и теплые цвета. Гармония цветовых сочетаний. Закрепление основных цветов. Смешение красок. Обучение нанесению контура рисунка на ткань.
Шитье	Ручное шитье. Инструменты и материалы для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Владение учащимися навыка отрезание нити разной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями. Правила безопасности при работе с иглой.
Картонажное дело	Правила содержания рабочего места. Элементы техники безопасности. Материалы, применяемые в картонажном деле. Бумага разных видов (внешний вид, свойства, назначение). Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием сгиба рукой, гладилкой. Инструменты: Ножницы, гладилка, шаблон, мерочка. Разметка листа бумаги с помощью мерочек, по шаблону. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям, по следу сгиба, на полоски широкие, узкие, долевые, поперечные. Резание белой и цветной полос бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. Вырезание геометрических фигур. Вырезывание криволинейных контуров, волнистой линии. Работа с образцами геометрических фигур: обводка по шаблону, вырезание, наклеивание. Обводка по шаблону предметов разных форм. Клеящие составы. Кармашки для библиотечных книг. Ознакомление с образцами изделий. Заготовка листов бумаги по заданному размеру. Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами. Фальцовка. Намазывание клеем, приклеивание. Гирлянда. Ознакомление с образцами. Заготовка листов бумаги, разметка по шаблону. Работа с ножницами. Изготовление закладки для книг в форме полосы из геометрических фигур. Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Составление орнаментов из геометрических фигур. Сюжетная аппликация по сказке
Растениеводство	Понятие «Растениеводство». Виды ухода за комнатными растениями (полив растений). Средства и инструменты для ухода за растениями. Комнатные растения, растущие в классной комнате. Внешний вид, узнавание и особенности ухода за фиалкой. Средства и инструменты для ухода за комнатными растениями. Определение необходимости полива растения и количества воды для полива. Полив растения. Осенние работы на участке по уборке однолетних цветковых растений. Охрана труда и правила безопасной работы.
<b>7 класс</b>	
Батик	Искусство «Батик», история его возникновения. Различные способы выполнения росписи (холодный, узелковый, свободная роспись). Организация рабочего места

	Закрепление основных цветов. Закрепление цветового круга. Правила сочетания цветов. Основные цвета: желтый, синий, красный. Производные цвета, хроматические и ахроматические цвета. Холодные и теплые цвета. Гармония цветовых сочетаний. Нанесение контура рисунка на ткань. Техника выделения контура рисунка резервирующим составом. Обучение учащихся раскрашиванию внутри контура рисунка на ткани. Удаление воска с ткани. Правила нанесения рисунка на ткань и работы с резервом. Подготовка ткани к работе. Правила работы со стеклянной трубочкой. Роспись цветными резервами. Проверка нанесения резерва. Техника безопасности при работе со стеклянной трубочкой. Практическая работа «Цветок»
Шитье	Ручное шитье. Закрепление инструментов и материалов для ручного шитья. Организация рабочего места. Отработка навыков: отрезание нити разной длины, вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями. Техника шва «вперед иголкой». Вышивание салфетки швом «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Правила безопасности при работе с иглой. Техника безопасности при работе с ножницами. Уборка рабочего места
Картонажное дело	Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Материалы и инструменты, применяемые в картонажном деле. Разметка картона по шаблонам. Фальцовка картона по линиям разметки. Фальцовка картона по рискам. Фальцовка картона по надрезу. Резание тонкого картона ножницами по рискам. Оклеивание картона цветной бумагой с двух сторон. Наклеивание полосок бумаги на картон с полями. Наклеивание полосок бумаги на картон без полей. Отработка трудовых приемов. Изготовление плоских елочных украшений. Изготовление арифметического лото. Изготовление открытой (четырёхугольной) сборной коробки. Изготовление открытой (четырёхугольной) клеевой коробки. Изготовление коробки в нахлбучку (четырёхугольной). Обклеивание коробки цветной бумагой.
Растениеводство	Виды ухода за комнатными растениями (полив растений, рыхление почвы, опрыскивание растений.). Комнатные растения, растущие в классной комнате. Особенности полива цветов, растущих в классе. Внешний вид, узнавание и особенности ухода за геранью. Налив и отстаивание воды для полива цветов в классе. Полив растений. Рыхление почвы. Охрана труда и правила безопасной работы.
<b>8 класс</b>	
Батик	Виды тканей, используемых при росписи. Рекомендации по подбору тканей для конкретной росписи. Свойства тканей. Требования к качеству в зависимости от ее свойств. Правила подбора ткани по качеству. Правила и способы обработки тканей. Понятие «подрамник». Правила и способы натягивания ткани на подрамник. Организация и уборка рабочего места. Технология «Холодный батик». Знакомство и овладение технологией холодного батика. Инструменты и материалы для холодного батика. Правила нанесения рисунка на ткань и работы с резервом. Правила работы со стеклянной трубочкой. Роспись цветными резервами. Проверка нанесения резерва. Приемы росписи рисунка. Техника безопасности при работе со
Шитье	Ручное шитье. Поляна цветов из пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями. Пришивание пуговиц на «ножке». Техника швов «вперед иголкой» и «через край». Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Соблюдение техники безопасности при работе с иглой и ножницами. Уборка рабочего места
Картонажное дело	Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Материалы и инструменты, применяемые в картонажном деле. Разметка и контроль (разметка бумаги и картона по шаблонам, линейке). Фальцовка картона по рискам, по линиям разметки, по надрезу. Резание бумаги и тонкого картона ножницами по рискам, по линиям

	разметки, по надрезам, шаблонам, по прямым и кривым линиям. Изготовление пакетов различной величины с разделением и без разделения труда, с раскладкой «лесенкой» и роспуском, укладкой пачек пакетов, счёт. Соединение деталей изделий с помощью различных клеящих и других материалов
Растениеводство	Виды ухода за комнатными растениями. Мытье растения. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Налив и отстаивание воды для полива цветов в классе. Полив растений. Рыхление почвы. Комнатные растения, растущие в классной комнате Внешний вид, узнавание и особенности ухода за сансевиерией (щучий хвост). Охрана труда и правила безопасной работы.
<b>9 класс</b>	
Гончарное дело	История возникновения гончарного дела. Инструменты и материалы для гончарного дела. Техника безопасности при работе с пластическими материалами Пластилинография. Приемы работы с пластилином. Птица из пластилина и природного материала. «Веселый зоопарк». Соленое тесто. История лепки из соленого теста. Способы приготовления соленого теста. Правила, способы и приемы работы с соленым тестом. «Колочий ёж». «Подкова на счастье». «Декоративная тарелка». Рамка для фотографий Ваза с цветами.
Ткачество	История ткачества. Ткацкий станок и ткацкое оборудование. Основные части ткацкого станка. Подготовка рабочего места к работе. Выбор ниток. Практическая работа.
Батик	Технология «Холодный батик». Панно «Мой дом». Организация и уборка рабочего места. Правила нанесения рисунка на ткань и работы с резервом. Техника безопасности при работе с инструментами. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Мой дом»: рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.
Шитье	Вводное занятие по ручному шитью. Техника безопасности. Влевание нитки в иголку. Завязывание узелка на нитке. Пуговицы, виды. Назначение. Повторение. Закрепление практических навыков. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Практическая работа «Дерево из пуговиц» Закрепление практических навыков по пришиванию пуговиц из четырех отверстий. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями. Практическая работа «Воздушные шарики». Практическая работа «Бабочки». Повторение видов стежков. Отработка практических навыков. Практическая работа «Птица на ветке». Знакомство с косыми стежками. Практическая работа «Прихватка». Петельные стежки. Мягкие игрушки. Раскрой деталей мягкой игрушки. Шитье мягкой игрушки.
Картонажное дело	Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Материалы и инструменты, применяемые в картонажном деле. Резание разных видов бумаги. Изготовление: коробка в нахлобучку; сборная коробка с заправкой под плинтус; сборная коробка без заправки под плинтус. Подсчёт и упаковка готовых коробок. Изготовление различного вида сборных и клеевых коробок: с оклейкой двумя бумажными полосками; с круглой оклейкой бумагой с загибом во внутрь и на дно; с оклейкой этикетом (выдвижная Соединение деталей изделий с помощью различных клеящих и других материалов.)
Растениеводство	Цветоводство. Разнообразие цветов. Выращивание рассады цветковых культур без пикировки. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки. Выращивание рассады (без пикировки). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Подготовка посевных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Посадка в грунт.
<b>10 класс</b>	

Батик	Сухой батик. Способы грунтовки ткани. Материалы и инструменты для сухого батика. Последовательность работы. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами. Подготовка к выполнению работ в технике «Сухой батик». Использование фоамирана. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно в технологии «Сухой батик». Правила нанесения рисунка на ткань и работы с резервом. Правила работы со стеклянной трубочкой. Техника безопасности при работе со стеклянной трубочкой.
Шитье	Шитье на электрической машинке (подготовка к работе). Электрическая швейная машинка. Значение для человека, история возникновения. Основные части электрической швейной машины. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити вверх. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с электрической швейной машинкой.
Полиграфия	Фотография. История фотографирования. Фотографирование на сотовом телефоне. Пользование сотовым телефоном. Вертикальная съемка. Горизонтальная съемка. Селфи. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с сотовым телефоном при фотографировании: выбор объекта, включение телефона, вход в папку «Камера», настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение сотового телефона. Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия. Ламинирование дидактического материала к урокам. Компьютер. Назначение, виды, история возникновения. Знакомство и различение составных частей компьютера. Знакомство с клавиатурой. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Выполнение операций на компьютере. Набор текста с печатного образца. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Сохранение зрения при работе с компьютером. Техника безопасности при работе с компьютером.
Растениеводство	виды ухода за комнатными растениями (пересадка растений). Перевалка, пересадка растений. Полив и опрыскивание комнатных растений. Мытье комнатных растений в классе. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Внешний вид, узнавание и особенности ухода за хлорофитумом. Выращивание рассады цветковых культур с пикировкой. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев астры в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух. Посадка в грунт.
Ткачество	Ткачество – народное творчество. Основной вид ткачества и изделия ткачества. Особенности и история развития. Инструменты и материалы. Ткацкий станок. Основные части ткацкого станка и ткацкого оборудования. Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Техника безопасности при работе на ткацком станке. Принципы переплетения. Переплетение на основе



	бумажных полосок. Цветная схема - эскиз будущего изделия. Выбор ниток для изделия определенного качества. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Плетение из лоскутов ткани или толстых веревок. Соблюдение последовательности при плетении.
Деревообработка	Деревообработка, основные понятия. Виды деревянных изделий. Виды материалов: древесный, крепежный, покрасочный. Сырье – доски, ДСП, ДВП. Узнавание и различение сырья, из которого изготовлено деревянное изделие. Типы креплений (гвозди, шурупы, клей). Узнавание (различение) материалов: (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Инструменты и их назначение. Виды инструментов. Разметочный инструмент (мерка, шаблон, линейка, уголок). Для обработки дерева (дрель, ножовка, лобзик, рубанок, наждачная бумага). Для соединения деталей (молоток, киянка, кисточка для клея, отвёртка, степлер). Действия с инструментами. Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Электрическая дрель. Подготовка рабочего места. Последовательность подготовки рабочего места. Места хранения инструментов. Алгоритм уборки рабочего инструмента. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Техника безопасности при работе с инструментами.
Подготовка младшего обслуживающего персонала (уборщик производственных помещений)	Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Простейшие профессии обслуживающего труда. устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Работа щеткой, шваброй. Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.
Керамика	История лепки из глины. Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места.
<b>11 класс</b>	
Батик	Техника «узелковый батик». Виды и способы раскраски ткани с помощью завязывания различных узелков. Техника безопасности при окрашивании ткани, соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженье шарфа. Правила работы с тканью, красками. Техника безопасности при работе со стеклянной трубочкой. Организация рабочего места. Уборка рабочего места. Организация выставки работ учащихся
Шитье	Шитье на электрической машинке (подготовка к шитью и выполнение строчки). Электрическая швейная машинка. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка электрической швейной машинки к работе. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к

	<p>работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, электрической швейной машинкой. Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия. Подшивание полотенец.</p>
Полиграфия	<p>Компьютер. Закрепление частей компьютера. Клавиатура. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Выполнение операций на компьютере. Набор текста с печатного образца. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы. Печатающие текстов на компьютере. Соблюдение последовательности при работе с компьютером. Охранительный режим при работе с компьютером. Копировальный аппарат. Организация рабочего места. Копирование (название, назначение, история создания копировального аппарата). Выключение и включение копировального аппарата. Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Этапы копирования документов. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата. Копирование раскрасок и графических заданий к урокам. Техника безопасности при работе с копировальным аппаратом.</p>
Растениеводство	<p>Уход за комнатными растениями. Шиффлера, внешний вид, особенности ухода. Выращивание растений в открытом грунте. Садовый инвентарь. Чистка и мытье садового инвентаря. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.</p>
Ткачество	<p>Плотняное плетение. Основные части ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Техника безопасности при работе на ткацком станке. Особенности выполнения полотняного плетения. Овладение навыком полотняного плетения. Саржевое плетение. Виды плетений в ткачестве. Сравнение полотняного плетения и саржевого. Технология выполнения саржевого плетения. Выполнение саржевого плетения. Снятие полотна со станка. Основные части ткацкого станка и ткацкого</p>

	оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Техника безопасности при работе на ткацком станке. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.
Деревообработка	Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Лакокрасочные материалы. Нанесение покрытия на заготовку. Овладение способами соединения деталей. Склеивание деревянных деталей. Подготовка рабочего места. Последовательность подготовки рабочего места. Места хранения инструментов. Алгоритм уборки рабочего инструмента. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами.
Подготовка младшего обслуживающего персонала (уборщик производственных помещений, дворник)	Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (Лопата, метла, движок, скребок, движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги. Подметание территории. Уборка листьев. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.
Керамика	Повторение свойств глины. Виды глины. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Приемы работы с глиной. Изготовление солонки. Отработка приемов работы с глиной. Организация рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стеклой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия.
<b>12 класс</b>	
Батик	Технология «Смешанный батик». Особенности технологии росписи ткани способом «смешанный батик». Новые операции в росписи ткани. Последовательность и правила работы в смешанной технике. Роспись одежды (шарфы, платки, палантины). Спецэффекты как средство улучшения внешнего вида работы. Дополнительные эффекты. Овладение дополнительными эффектами: роспись по-сырому, присыпка сухим красителем, солевые эффекты, сухая кисть. Типичные ошибки: пробитый резерв, затекание краски, слабые узлы в узелковом батике, брак во время печати на ткани и другое. Способы устранения ошибок и превращения дефектов в эффекты. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Мой дом»: рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.
Полиграфия	Компьютер. Закрепление составных частей компьютера. Клавиатура. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Выполнение операций на компьютере. Набор текста с печатного образца. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы. Печатающие текстов на компьютере. Соблюдение последовательности при работе с компьютером. Охранительный режим при работе с компьютером. Принтер. Назначение принтера. Составные части принтера. Этапы работы распечатывание документов на принтере. Печать на

	<p>принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера. Техника безопасности при работе с компьютером и принтером. Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков. Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона. Изготовление блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на резаке и брошюровщике</p>
Шитье	<p>Кройка и сборка изделия «Сумки». Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия. Пошив сумки. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, электрической швейной машинкой. Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Изготовление панно «Рябина». Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Рябина»: изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.</p>
Растениеводство	<p>Уход за комнатными цветами. Нефролепис. Выращивание растений в открытом грунте. Цветник. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.</p>
Ткачество	<p>Атласное плетение. Плетение по схеме. Виды плетений в ткачестве. Сравнение видов плетения. Цветная схема. Технология выполнения атласного плетения и плетения по схеме. Основные части ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Техника безопасности при работе на ткацком станке. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Пришивание декоративного материала к изделию. Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояска: выбор</p>

	инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом
Деревообработка	Овладение способами соединения деталей (с помощью гвоздей и шурупов). Инструменты и материалы для соединения деревянных деталей между собой. Соединение деревянных деталей гвоздями. Соединение деревянных деталей шурупами. Изготовление деревянной подставки под горячее. Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие. Подготовка рабочего места. Места хранения инструментов. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами
Подготовка младшего обслуживающего персонала	Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Удаление пыли, подметание мусора, мытье вручную или с помощью приспособлений стен, полов, потолков, дверных блоков, мебели, чистка ковровых покрытий. Уборка лестницы в помещении. Мытье и дезинфицирование унитазов, ванн, раковин и другого санитарно-технического оборудования. Освобождение урн от мусора и обрабатывание их дезодорирующим раствором. Собираение мусора и вынос его в установленное место. Соблюдение правил санитарии и гигиены в убираемом помещении. Правила санитарии по содержанию помещения. Правила личной гигиены. Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений. Правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами. Правила эксплуатации сантехнического оборудования.
Керамика	Изготовление петушка. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

### 3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

<b>6 класс</b>
<b>Предметные результаты</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о холодных и теплых цветах, составные цвета, основные и дополнительные.</li> <li>• Знание названия и особенностей различных видов росписи ткани</li> <li>• Умение ориентироваться в инструментах, приспособлениях</li> <li>• знать - подбирать цвет к фону, получать цвет из двух составляющих</li> <li>• Умение различать составные цвета, основные и дополнительные.</li> <li>• Умение владеть ножницами, кистями, красками, резервом, рейсфедером.</li> <li>• Умение наносить контур рисунка на ткань</li> <li>• Соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<b>7 класс</b>
<b>Предметные результаты</b>
<p>Знание истории художественной росписи тканей</p> <p>Способы, приемы и различные технологии росписи ткани.</p> <p>Материалы, инструменты и оборудование, необходимые для росписи</p> <p>Основы цветоведения и композиции</p> <p>Технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами-понятие о холодных и теплых цветах, составные цвета, основные и дополнительные.</p>
<b>8 класс</b>

### **Предметные результаты**

Уметь различать составные цвета, основные и дополнительные.  
Уметь владеть ножницами, кистями, красками, резервом, рейсфедером.  
Уметь работать с трафаретом.  
Уметь работать в технике «холодного батика»  
Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки  
Умения различать основные части электрической швейной машинки

### **9 класс**

### **Предметные результаты**

Умение поливать комнатные растения  
Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия  
Уметь соединять детали изделия  
Соблюдать последовательность действий при подготовке швейной машины к работе

### **10 класс**

### **Предметные результаты**

Овладение технологией при работе с батиком  
Умение различать качество фотографий, настраивать изображение  
Соблюдение последовательности действий при фотографировании объектов с помощью сотового телефона  
Овладение технологическими процессами:  
ламинирования дидактического материала, набирания печатного текста на компьютере  
Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.  
Знание основных частей электрической швейной машины  
Знание техники безопасности при работе с иглой, ножницами, электрической швейной машинкой.  
Умение организовать и убрать рабочее место  
Знание специальной терминологии, используемой в обучении профильному труду  
Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.  
Уметь выращивать рассаду однолетних цветков с пикировкой и ухаживать за комнатными цветами.  
Сформированное представление о ткачестве и деревообработке, овладение трудовыми операциями  
Знание о простейших профессиях обслуживающего труда  
Умение работать шваброй и щеткой, выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

### **11 класс**

### **Предметные результаты**

Работать с персональным компьютером, набирания печатного текста  
Овладение технологией при работе с батиком  
Умение подготавливать электрическую швейную машину к работе и выполнять строчку  
Выбирать инвентарь и использовать его по назначению  
Подбирать моющие и чистящие средства для уборки помещений  
Умение работать пылесосом.  
Знание особенностей ухода за комнатными растениями.  
Соблюдать правила подкормки растений  
Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.  
Умение ориентироваться и планировать уборку помещений территории на основе наблюдений за уборкой

**12 класс**

**Предметные результаты**

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;  
Овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.