

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

Анализ результатов опроса родителей о работе школы

Период проведения анкетирования: 12.05-18.05.2025 г.

Форма проведения анкетирования: Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1rJhdu8CDXWH--tZfV43A_iBCKynatOjRGy7PpgFZqGA/viewform?edit_requested=true

Целью анкетирования было выявление мнения родителей о работе школы, оценка качества образовательного процесса, условий для развития учащихся и уровня взаимодействия между родителями и школой. Опрос направлен на определение сильных и слабых сторон образовательной среды, а также на выявление направлений для улучшения.

Были затронуты следующие ключевые аспекты:

1. Безопасность учащихся в школе
2. Качество подготовки по учебным предметам
3. Возможности получения дополнительного образования
4. Условия для развития (раскрытия способностей) учеников
5. Психологический климат в школе
6. Поведение учащихся
7. Организация досуга учащихся
8. Качество питания
9. Санитарно-гигиенические условия
10. Медицинское сопровождение
11. Работа классного руководителя
12. Психологическое сопровождение
13. Логопедическое сопровождение
14. Тьюторское сопровождение
15. Информатизация образовательного процесса
16. Материально-техническая оснащенность школы
17. Работа администрации школы
18. Возможность участия родителей в управлении школой
19. Доступность информации об учебном процессе
20. Развитие самоуправления учащихся
21. Успехи на конкурсах и другие достижения школы
22. Педагогический коллектив
23. Доброжелательность и вежливость сотрудников
24. Уровень оказания социальной помощи

Общее количество респондентов: 150 родителей

Критерии опроса:

Опрос проводился по шкале оценки от 1 до 4, где:

- 4 – высокий уровень
- 3 – достаточный уровень
- 2 – недостаточный уровень
- 1 – низкий уровень

Общие результаты:

Процент удовлетворенности доступностью информации: 96%

- **Высокий уровень (4):**

Безопасность: 70% - 80% респондентов оценили такие аспекты, как безопасность учащихся, качество подготовки по учебным предметам, работу педагогического коллектива и доброжелательность сотрудников.

Качество преподавания: 90% родителей отметили высокий уровень профессионализма педагогов.

Доступность информации: 80% родителей считают, что информация о школьной жизни доступна и понятна.

- **Достаточный уровень (3):** 15% - 25% респондентов отметили достаточный уровень по вопросам организации досуга, медицинского сопровождения и возможностей для дополнительного образования.
- **Недостаточный уровень (2):** 5% респондентов выразили недовольство по вопросам информатизации образовательного процесса и доступности информации об учебном процессе.
- **Низкий уровень (1):** менее 2% респондентов указали на низкий уровень в таких аспектах, как логопедическое и тьюторское сопровождение.

Выводы:

1. **Общее удовлетворение:** Большинство родителей положительно оценивают работу школы, что свидетельствует о высоком уровне доверия к педагогическому коллективу и администрации.
2. **Наиболее проблемные разделы:**
 - Информатизация образовательного процесса – недостаточный уровень доступа к информационным ресурсам.
 - Логопедическое сопровождение – недостаточная поддержка для детей с речевыми затруднениями.
 - Тьюторское сопровождение – отсутствие достаточной помощи в адаптации и развитии учащихся с особыми потребностями.



Заместитель директора по УВР Найденова Н.П.